



NEERAJ®

M.H.D.-9

कहानी : स्वरूप और विकास

Chapter Wise Reference Book
Including Many Solved Sample Papers

Based on

I.G.N.O.U.
& Various Central, State & Other Open Universities

By: *Archana Sisodia*, M.A., M.Phil, Ph.D. (Hindi)



NEERAJ
PUBLICATIONS

(Publishers of Educational Books)

Retail Sales Office:

1507, First Floor, Nai Sarak, Delhi - 6 | Mob.: 8510009872, 8510009878

E-mail : info@neerajbooks.com Website : www.neerajbooks.com

MRP ₹ 280/-

Published by:



NEERAJ PUBLICATIONS

(Publishers of Educational Books)

Retail Sales Office: 1507, First Floor, Nai Sarak, Delhi - 6 | Mob.: 8510009872, 8510009878

E-mail : info@neerajbooks.com Website : www.neerajbooks.com

© Copyright Reserved with the Publishers only.

Reprint Edition with Updation of Sample Question Paper Only

Typesetting by: Competent Computers, Printed at: Novelty Printing Press

Disclaimer/T&C

1. For the best & up-to-date study & results, please prefer the recommended textbooks/study material only.
2. This book is just a Guide Book/Reference Book published by NEERAJ PUBLICATIONS based on the suggested syllabus by a particular Board/University.
3. These books are prepared by the author for the help, guidance and reference of the student to get an idea of how he/she can study easily in a short time duration. Content matter & Sample answers given in this Book may be Seen as the Guide/Reference Material only. Neither the publisher nor the author or seller will be responsible for any damage or loss due to any mistake, error or discrepancy as we do not claim the Accuracy of these Solutions/Answers. Any Omission or Error is highly regretted though every care has been taken while preparing, printing, composing and proofreading of these Books. As all the Composing, Printing, Publishing and Proof Reading, etc., are done by Human only and chances of Human Error could not be denied. Any mistake, error or discrepancy noted may be brought to the publishers notice which shall be taken care of in the next edition and thereafter as a good gesture by our company he/she would be provided the rectified Book free of cost. Please consult your Teacher/Tutor or refer to the prescribed & recommended study material of the university/board/institute/ Govt. of India Publication or notification if you have any doubts or confusions regarding any information, data, concept, results, etc. before you appear in the exam or Prepare your Assignments before submitting to the University/Board/Institute.
4. In case of any dispute whatsoever the maximum anybody can claim against NEERAJ PUBLICATIONS is just for the price of the Book.
5. The number of questions in NEERAJ study materials are indicative of general scope and design of the question paper.
6. Any type of ONLINE Sale/Resale of "NEERAJ BOOKS" published by "NEERAJ PUBLICATIONS" in Printed Book format (Hard Copy), Soft Copy, E-book on any Website, Web Portals, any Social Media Platforms – Youtube, Facebook, Twitter, Instagram, Telegram, LinkedIn etc. and also on any Online Shopping Sites, like – Amazon, Flipkart, eBay, Snapdeal, Meesho, Kindle, etc., is strictly not permitted without prior written permission from NEERAJ PUBLICATIONS. Any such online sale activity of any NEERAJ BOOK in Printed Book format (Hard Copy), Soft Copy, E-book format by an Individual, Company, Dealer, Bookseller, Book Trader or Distributor will be termed as ILLEGAL SALE of NEERAJ BOOKS and will invite legal action against the offenders.
7. The User agrees Not to reproduce, duplicate, copy, sell, resell or exploit for any commercial purposes, any portion of these Books without the written permission of the publisher. This book or part thereof cannot be translated or reproduced in any form (except for review or criticism) without the written permission of the publishers.
8. All material prewritten or custom written is intended for the sole purpose of research and exemplary purposes only. We encourage you to use our material as a research and study aid only. Plagiarism is a crime, and we condone such behaviour. Please use our material responsibly.
9. All matters, terms & disputes are subject to Delhi Jurisdiction only.

Get books by Post & Pay Cash on Delivery :

If you want to Buy NEERAJ BOOKS by post then please order your complete requirement at our Website www.neerajbooks.com where you can select your Required NEERAJ BOOKS after seeing the Details of the Course, Subject, Printed Price & the Cover-pages (Title) of NEERAJ BOOKS.

While placing your Order at our Website www.neerajbooks.com You may also avail the “Special Discount Schemes” being offered at our Official website www.neerajbooks.com.

No need to pay in advance as you may pay “Cash on Delivery” (All The Payment including the Price of the Book & the Postal Charges, etc.) are to be Paid to the Delivery Person at the time when You take the Delivery of the Books & they shall Pass the Value of the Goods to us. We usually dispatch the books Nearly within 2-3 days after we receive your order and it takes Nearly 3-4 days in the postal service to reach your Destination (In total it take nearly 6-7 days).

Content

कहानी : स्वरूप और विकास

Question Paper—June-2023 (Solved)	1
Question Paper—December-2022 (Solved)	1
Question Paper—Exam Held in March-2022 (Solved)	1
Question Paper—Exam Held in August-2021 (Solved)	1
Question Paper—Exam Held in February-2021 (Solved)	1
Question Paper—December, 2019 (Solved)	1
Question Paper—June, 2019 (Solved)	1
Question Paper—December, 2018 (Solved)	1
Question Paper—June, 2018 (Solved)	1-2

<i>S.No.</i>	<i>Chapterwise Reference Book</i>	<i>Page</i>
कहानी के सिद्धान्त और स्वरूप		
1.	कथा और आख्यान के विभिन्न रूप	1
2.	कहानी का अर्थ और स्वरूप	9
3.	कहानी और अन्य गद्य विधाएँ	16
4.	हिन्दी कहानी का उद्भव	22
कहानी के सिद्धान्त और स्वरूप-2		
5.	कहानी में वस्तु और शिल्प	30
6.	कहानी की भाषिक संरचना	34
7.	कहानी का वर्गीकरण, औचित्य और सीमाएँ	42
8.	कहानी की आलोचना की परंपरा	49

<i>S.No.</i>	<i>Chapterwise Reference Book</i>	<i>Page</i>
--------------	-----------------------------------	-------------

विश्व साहित्य में कहानी

9. यूरोप में कहानी	57
10. अमेरिका में कहानी	68
11. एशिया में कहानी	78
12. लैटिन अमेरिकी और अफ्रीकी देशों में कहानी	85

भारतीय साहित्य में कहानी

13. भारत में कथा-कहानी	91
14. नवजागरण काल में भारतीय कहानी	99
15. राष्ट्रीय आंदोलन के दौर में भारतीय कहानी	108
16. स्वाधीनता के बाद भारतीय कहानी का विकास	115
17. प्रेमचन्द पूर्व और प्रेमचन्द कालीन हिन्दी कहानी	122
18. प्रेमचन्दोत्तर हिन्दी कहानी	129
19. नई कहानी और साठोत्तरी कहानी	134
20. समकालीन हिन्दी कहानी	141



**Sample Preview
of the
Solved
Sample Question
Papers**

Published by:



**NEERAJ
PUBLICATIONS**

www.neerajbooks.com

QUESTION PAPER

June – 2023

(Solved)

कहानी : स्वरूप और विकास

M.H.D.-9

समय : 2 घण्टे |

| अधिकतम अंक : 50

नोट : किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

प्रश्न 1. कथा की अवधारणा को स्पष्ट करते हुए उसके विकास की स्थिति की समीक्षा कीजिए।

उत्तर-संदर्भ-देखें अध्याय-1, पृष्ठ-4, प्रश्न 1, प्रश्न 2, पृष्ठ-5, प्रश्न 3

प्रश्न 2. 'कहानी' और 'शॉर्ट स्टोरी' के संबंधों पर विचार कीजिए।

उत्तर-संदर्भ-देखें अध्याय-2, पृष्ठ-9, 'आधुनिक विधा के रूप में कहानी'

प्रश्न 3. कहानी में वस्तु और शिल्प के महत्त्व को सोदाहरण समझाइए।

उत्तर-संदर्भ-देखें अध्याय-5, पृष्ठ-30, 'वस्तु और शिल्प का सैद्धांतिक पक्ष', पृष्ठ-31, 'प्रसिद्ध लेखक यशपाल की कहानी 'पराया सुख' का उदाहरण'

प्रश्न 4. कहानियों का वर्गीकरण करते हुए मनोवैज्ञानिक कहानियों की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

उत्तर-संदर्भ-देखें अध्याय-7, पृष्ठ-42, 'कहानी के कुछ वर्गीकरण', पृष्ठ-43, 'मनोवैज्ञानिक कहानियाँ'

प्रश्न 5. रूस में कहानी के विकास की स्थिति को स्पष्ट कीजिए।

उत्तर-संदर्भ-देखें अध्याय-9, पृष्ठ-59, 'रूस में कहानी'

प्रश्न 6. दक्षिण-पूर्वी एशिया में कहानी के स्वरूप पर प्रकाश डालिए।

उत्तर-संदर्भ-देखें अध्याय-11, पृष्ठ-80, 'दक्षिण-पूर्वी एशिया में कहानी'

प्रश्न 7. भारतीय भाषाओं में आधुनिक कहानी की विकासयात्रा का विवेचन कीजिए।

उत्तर-संदर्भ-देखें अध्याय-14, पृष्ठ-103, प्रश्न 4

प्रश्न 8. हिन्दी कहानी के उद्भव और विकास पर प्रकाश डालिए।

उत्तर-संदर्भ-देखें अध्याय-4, पृष्ठ-25, प्रश्न 1, पृष्ठ-26, प्रश्न 2

प्रश्न 9 हिन्दी साहित्य में कहानी की आलोचना-परम्परा की समीक्षा कीजिए।

उत्तर-संदर्भ-देखें अध्याय-8, पृष्ठ-52, प्रश्न 2

प्रश्न 10. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिए-

(क) अज्ञेय

उत्तर-संदर्भ-देखें अध्याय-18, पृष्ठ-131, 'अज्ञेय', पृष्ठ-132, प्रश्न 4

(ख) साठोत्तरी कहानी

उत्तर-संदर्भ-देखें अध्याय-19, पृष्ठ-135, 'साठोत्तरी कहानी'

(ग) बृहद् कथा

उत्तर-संदर्भ-देखें अध्याय-13, पृष्ठ-92, '(बृहद्कथा)'

(घ) समकालीन कहानी में कृषक समाज

उत्तर-संदर्भ-देखें अध्याय-20, पृष्ठ-146, 'कृषक तथा मजदूर समाज'

■ ■

QUESTION PAPER

December – 2022

(Solved)

कहानी : स्वरूप और विकास

M.H.D.-9

समय : 2 घण्टे]

[अधिकतम अंक : 50

नोट : किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

प्रश्न 1. कहानी और उपन्यास विधाओं में अंतर स्पष्ट कीजिए।

उत्तर-संदर्भ-देखें अध्याय-3, पृष्ठ-19, प्रश्न 2

प्रश्न 2. कहानी के शिल्प-विधान को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

उत्तर-संदर्भ-देखें अध्याय-2, पृष्ठ-9, 'आधुनिक विधा के रूप में कहानी'

प्रश्न 3. हिन्दी कहानी के प्रारंभिक विकास को स्पष्ट करते हुए जनवादी कहानी के स्वरूप का विवेचन कीजिए।

उत्तर-संदर्भ-देखें अध्याय-4, पृष्ठ-44, प्रश्न 1, पृष्ठ-45, प्रश्न 4

प्रश्न 4. रूप में कहानी के विकासक्रम पर विचार कीजिए।

उत्तर-संदर्भ-देखें अध्याय-9, पृष्ठ-59, 'रूस में कहानी'

प्रश्न 5. रवीन्द्रनाथ टैगोर की कहानियों में मानवीय मूल्यों की विवेचना कीजिए।

उत्तर-संदर्भ-देखें अध्याय-15, पृष्ठ-111, प्रश्न 2

प्रश्न 6. प्रेमचंदयुगीन कहानियों की प्रवृत्तियों को रेखांकित कीजिए।

उत्तर-संदर्भ-देखें अध्याय-17, पृष्ठ-125, प्रश्न 3

प्रश्न 7. नई कहानी और साठोत्तरी कहानी के अंतर को स्पष्ट कीजिए।

उत्तर-संदर्भ-देखें अध्याय-19, पृष्ठ-137, प्रश्न 3

प्रश्न 8. कहानी के वर्गीकरण के परिप्रेक्ष्य में कहानी के प्रकार बताइए।

उत्तर-संदर्भ-देखें अध्याय-7, पृष्ठ-42, 'कहानी के कुछ वर्गीकरण', 'परवर्ती कहानियों के प्रकार'

प्रश्न 9. भारतीय भाषाओं में आधुनिक कहानी के विकास पर प्रकाश डालिए।

उत्तर-संदर्भ-देखें अध्याय-14, पृष्ठ-103, प्रश्न 4

प्रश्न 10. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिए-

(क) कहानी और आत्मकथा

उत्तर-संदर्भ-देखें अध्याय-3, पृष्ठ-20, 'कहानी और आत्मकथा'

(ख) जयशंकर प्रसाद

उत्तर-संदर्भ-देखें अध्याय-17, पृष्ठ-123, 'जयशंकर प्रसाद और हिंदी कहानी'

(ग) जर्मनी के कहानीकार

उत्तर-संदर्भ-देखें अध्याय-9, पृष्ठ-59, 'जर्मनी कहानी'

(घ) पंचतंत्र और हितोपदेश

उत्तर-संदर्भ-देखें अध्याय-13, पृष्ठ-95, प्रश्न 4



Sample Preview of The Chapter

Published by:



**NEERAJ
PUBLICATIONS**

www.neerajbooks.com

कहानी : स्वरूप और विकास

कहानी के सिद्धान्त और स्वरूप

1

कथा और आख्यान के विभिन्न रूप

परिचय

कहानी के स्वरूप को जानने तथा समझने से पूर्व उसके मूल रूप 'कथा' को जानना आवश्यक है। 'कथा' और 'आख्यान' कहानी के लिए ही प्रयुक्त किए जाने वाले शब्द हैं और व्युत्पत्ति की दृष्टि से मूल स्वरूप में जिनके एक ही मायने हैं। कहानी के लिए सातवीं सदी में 'कथा' और 'आख्यायिका' शब्द का भी प्रयोग किया गया, जोकि अर्थ-निरूपण में आए परिवर्तन को दर्शाता है। प्रस्तुत अध्याय में कहानी के स्वरूप तथा 'कथा', 'आख्यान' और 'आख्यायिका' के साथ उसके संबंध तथा उसके अर्थ-निरूपण पर विचार किया गया है।

अध्याय का विहंगावलोकन

'कथा' और 'आख्यान' का अर्थ, परस्पर संबंध और विविध रूप

'कथा' और 'आख्यान' का अर्थ

'कथा' और 'आख्यान' अर्थ की दृष्टि से पर्यायवाची माने गये हैं। जहां व्युत्पत्ति की दृष्टि से 'कथा' शब्द 'कथ्' धातु से निर्मित हुआ है, जिसका अर्थ है कथन का वर्णन करना। वहीं 'आख्यान' के मूल में 'ख्या' धातु है, जिसका अर्थ है 'विवरण', 'व्याख्या', 'कहना', 'वर्णन करना' तथा 'अति-प्रसिद्ध'।

'कथा' का मूल स्वरूप

'कथा' की मूल प्रकृति और पहचान इसके तीन मुख्य तत्वों 'घटना', 'समयानुक्रम' और 'दिक्' यानी 'स्पेस' पर निर्भर करती है। 'घटना' अर्थात् जो 'घटित' होता है। 'घट' से 'घटित'

शब्द की व्युत्पत्ति हुई है, जिसमें निर्मित, आकस्मिकता, संयोग और अप्रत्याशित होने के तत्व विद्यमान हैं। भूकम्प, युद्ध, वायुयान दुर्घटना, अचानक किसी को कुछ प्राप्त हो जाना आदि सुखद या दुःखद घटनाओं के उदाहरण हैं, जो मनुष्य जीवन में घटती रहती हैं। फिर भी जीवन में 'घटनाओं' के स्थान पर 'कार्य-व्यापारों' की प्रमुखता रहती है, क्योंकि 'कार्य-व्यापार' सहज तथा जीने-मरने के लिए अनिवार्य होता है और यही कर्म-व्यस्तता ही जिन्दगी कहलाती है, जिसमें घटनाएं एक प्रकार के तूफान के समान होती हैं, जो व्यक्ति की समुद्र-यात्रा रूपी जीवन में आती हैं।

यद्यपि 'कथा' में 'घटनाएं' ही प्रमुख होती हैं और कार्य-व्यापार गौण, क्योंकि कार्य-व्यापार 'घटनाओं' को कथा से जोड़ने का कार्य ही करते हैं, जोकि समय के अनुक्रम के आधार पर गुंथी होती हैं और यह समय क्रम व्यक्ति के जन्म से मृत्युपर्यंत निरंतर चलता है। अतः इसी 'ऐतिहासिक' या प्राकृतिक कालक्रम में गुंथी हुई घटनाओं को 'कथा' कहा जाता है।

'दिक्' अथवा 'स्पेस' भी 'काल' के समान ही कथा के लिए अनिवार्य होता है, क्योंकि घटनाएं 'दिक्' में ही घटित होती हैं, इसलिए वे प्रायः मनुष्य के अनुभव जगत के परे की जगहें होती हैं, जिन्हें प्रायः कल्पना-प्रसूत भी माना जाता है। इसी कारण 'दिक्' की अनिवार्यता 'कथा' में होते हुए भी श्रोता के लिए उसका महत्त्व नहीं होता है।

'कथा' के लिए 'घटनाओं' का कौतूहलपूर्ण, आकस्मिक, अप्रत्याशित एवं नवीन होना आवश्यक है, ताकि कथा सुनाने वाले और सुनने वाले की उपस्थिति में श्रोता की आंखों में 'फिर क्या हुआ?' का भाव बना रहे।

'कथा' की प्राचीनता

'कथा' के मौखिक रूप की प्राचीनता के संदर्भ में नृतशास्त्रियों को पुरापाषाण युग के आदिम मानव की खोपड़ियों से कहानी

2 / NEERAJ : कहानी : स्वरूप और विकास

कहने-सुनने के प्रमाण प्राप्त हुए हैं, जहां दिन भर शिकार करने के बाद रात को पशुओं से बचाव हेतु चारों तरफ आग जलाकर समूह में बैठकर दिन भर के शिकार के अनुभवों को सुनाने को रूप में 'कथा' की उत्पत्ति मानी गयी है। धीरे-धीरे इन अनुभवों में कल्पना का मिश्रण होने तथा बाद में मात्र शिशुओं के मनोरंजन हेतु किसी बूढ़े आदिमानव द्वारा नयी-नयी कथा गढ़ने की प्रवृत्ति से 'कथा' कहने की कला का विकास होता गया होगा। यह मात्र अनुमान पर ही आधारित है कि इन परिस्थितियों में कथा का जन्म हुआ होगा।

'कथा' का मूल उद्देश्य

अनुमान के आधार पर कथा पहले मनोरंजन का कार्य करती थी, किन्तु धीरे-धीरे इसका प्रयोग उपदेश देने तथा 'मूल्यों' की अभिव्यक्ति के लिए किया जाने लगा। पं. विष्णु शर्मा द्वारा रचित 'पंचतंत्र' इसका मुख्य उदाहरण है, जिसकी रचना एक राजा के जड़बुद्धि, अविनीत और मूर्ख राजकुमारों को राजनीति तथा व्यवहार-नीति की शिक्षा देने के लिए हुई। यह कथाओं का संकलन है जो पांच प्रकरणों में विभक्त है तथा इसकी विशेषता यह है कि इसमें पशु-पक्षियों की कथाएं हैं, जहां वे मनुष्य की भाषा बोलते हुए उन्हीं की तरह आचरण करते हैं। 'पंचतंत्र' का कौतूहल तत्त्व ही उसकी कथा को आगे बढ़ाता है, जिसमें प्रयोजन ही प्रधान है। 'पंचतंत्र' की कथाओं के मुख्य कथक विष्णुशर्मा और श्रोता राजकुमार हैं, जिसकी कथा छह महीने बीतते-बीतते समाप्त हो जाती है और राजनीति के उपदेश राजकुमारों के मन पर अंकित हो जाते हैं। इस प्रकार 'कथा' की उपयोगिता तथा 'कथाकार' का ज्ञान भी कथा के परवर्ती विकास में महत्वपूर्ण योगदान देता है।

कथा का मौखिक रूप लिखित परंपरा का आरंभ

कथा की लिखित परंपरा के आरंभ का कोई निश्चित तथा प्रामाणिक विवरण उपलब्ध नहीं है, फिर इस शृंखला में वाल्मीकि रचित 'रामायण' तथा महर्षि व्यास द्वारा लिखित 'महाभारत' संभवतः प्रथम लिखित कथा या आख्यान मानी जाती हैं।

महाभारत

ईसा पूर्व सन 800-100 'महाभारत' की रचना का काल माना जाता है, जिसका प्रथम पाठ 'जय' (800 ई.पू.) में, द्वितीय पाठ 'भारत' (500 ई. पू.) में तथा तृतीय पाठ 'महाभारत' (200-100 ई.पू.) में रचा गया। उग्रश्रवा ने यह कथा बारह वर्षों तक जारी महर्षि शौनक के यज्ञ-सत्र में उपस्थित ब्रह्मर्षियों को सुनायी थी तथा उन्होंने यह कथा महर्षि वैशम्पायन से सुनी थी और महाभारत की रचना के उपरांत व्यास जी ने अपने शिष्यों को इस ग्रंथ के अध्ययन के उद्देश्य को ध्यान में रखते हुए ब्रह्मा जी से अपने इस महाकाव्य की रचना की बात कही तो उन्होंने व्यास जी से अपने काव्य के लेखन हेतु गणेश जी का सहयोग लेने की बात कही।

व्यास जी द्वारा स्मरण करते ही गणेश जी उनके पास जा पहुंचे और लेखक बनने से पूर्व उन्होंने ग्रंथ को बिना रुके लिखवाने की शर्त व्यास के समक्ष रख दी तो व्यास जी ने भी श्लोकों का अर्थ समझकर ही लिखने की एक शर्त गणेश के समक्ष रख दी, जिसके उपरांत ही 'महाभारत' की रचना की गई, जोकि भारत के इतिहास का जाज्वल्यमान दीपक है, जो लोगों के अन्तःकरण से सम्पूर्ण मोह के अंधकार को दूर करके अंतरंग को ज्ञानालोक से प्रकाशित कर देता है।

महर्षि व्यास ने 'महाभारत' का प्रवचन मनुष्यलोक में किया तथा उन्होंने इससे पूर्व सर्वप्रथम अपने पुत्र शुकदेव को इस ग्रंथ का अध्ययन कराते हुए अपने अन्यान्य शिष्यों को इसके उपदेशों से अवगत कराया। देवर्षि नारद ने भी इस ग्रंथ को देवताओं को तथा असित-देवल ने पितरों को श्रवण कराया और जनमेजय के नागयज्ञ के समय व्यास जी की आज्ञानुसार ही वैशम्पायन ने हजारों ब्राह्मणों को महाभारत ग्रंथ का श्रवण कराया था।

निष्कर्ष रूप में यद्यपि महाभारत की रचना श्रुति परंपरा के रूप में हुई थी तथापि उसके व्यापक प्रचार के उद्देश्य हेतु महर्षि व्यास ने गणेश जी की सहायता से इसे लिखित रूप प्रदान किया, जिसके उपरांत यह 'वाचन परंपरा' का एक अभिन्न अंग बन गयी।

'बड्डकहा' (बृहद्कथा)

सर्वप्रथम 'बड्डकहा' (बृहद्कथा) भगवान शिव ने पार्वती को सुनाई थी। तदन्तर गुणादय ने इसके सात लाख श्लोकों को पैंशाची-प्राकृत भाषा में लिखित रूप प्रदान किया। इसके पश्चात् राजा सातवाहन ने नष्ट होने से बचे हुए एक लाख श्लोकों का संस्कृत भाषा में अनुवाद कराया, जिसके क्रमशः संस्कृत और प्राकृत में कई अनुवाद हुए। राजा सातवाहन तथा गुणादय का समय ई.पू. 495-490 है तथा 'बड्डकहा' का ग्यारहवीं सदी ईसवी में 'कथासरित्सागर' के रूप में निर्मित पाठ आज भी उपलब्ध है।

'आख्यान' की प्राचीन अवधारणा और उसके विभिन्न रूप

'आख्यान' का शाब्दिक अर्थ है कथन, निवेदन, कथा-कहानी, प्रतिवचन या उत्तर। आख्यान वैदिक सुपर्ण और मैत्रावरुण से सम्बद्ध कथा का ही नामान्तर है, जिसे 'महाभारत' आदि इतिहास ग्रंथ में आख्यान काव्य के रूप में मान्यता प्राप्त है। 'कथा' और 'आख्यायिका' को गद्यकाव्य के भेद मानते हुए भी इन्हें 'आख्यान' जाति का ही माना गया है, क्योंकि दण्डी के समय 'आख्यान' जातिवाचक शब्द था तथा 'महाभारत' व 'रामायण' में अनेक आख्यानों व उपाख्यानों का संकलन होने के कारण इनको आख्यान की श्रेणी में माना गया। इसलिए 'पंचतंत्र', 'हितोपदेश', 'कथासरित्सागर' आदि भी 'उपाख्यान' ही माने जाते हैं।

‘कथा’ की नयी अवधारणा

‘कथा’ के उदाहरण के रूप में सुबन्धु की ‘वासवदत्ता’, बाणभट्ट की ‘कादंबरी’ तथा दण्डी का ‘दशकुमारचरित’ लिये जाते हैं, जबकि बाणभट्ट की ‘हर्षचरित’ को ‘आख्यायिका’ की श्रेणी में रखा जाता है।

सुबन्धु कृत ‘वासवदत्ता’

‘रोमांस’ का विकास यद्यपि यूरोप में बाद की घटना है, तथापि भारत में इसका विकास ‘बृहत्कथा’ से माना जाता है, जोकि यूरोपीय ‘रोमांस’ की सारी विशिष्टताओं से पूर्ण है। प्रेम, साहसाभियान, घटनाएं, अतिलौकिक घटनाएं, आकार, पात्र, परिवेश, काल तथा गद्य के रूप में प्रस्तुति के गुणों के आधार पर सन 500 ई. या इससे पूर्व सुबन्धु द्वारा रचित ‘वासवदत्ता’ को ‘कथा’ की श्रेणी में रखा जाता है। सुबन्धु ने गुणाह्वय से अलग अपनी कथा को गद्य में प्रस्तुत करते हुए उसे उन साहित्यिक विशेषताओं से युक्त कर दिया जिस पर केवल कवियों का ही एकाधिकार था। कथ्य की दृष्टि से ‘वासवदत्ता’ में रोमांस, प्रेम तथा साहसाभियान की प्रमुखता है, जिसमें समय का यथार्थ और विश्वास भी अभिव्यक्त हुआ है, जोकि श्लेष तथा अनेक प्रकार के अलंकारों के वाग्जाल से पूर्णतः आच्छादित है।

कादम्बरी

‘कादम्बरी’ गुणाह्वय की बृहत्कथा की एक कथा ‘मकरन्दिकोपाख्यान’ पर आधारित है, जिसके कथासंसार को बाणभट्ट ने अपने ‘विजन’ से नवीन रूप प्रदान किया है। इसका कथाविन्यास नवीन, अद्भुत तथा आश्चर्यचकित करने वाला है, जिसकी अनेक कथाएं परस्पर गुंथी हुई होकर भी एकल इकाई के रूप में परिणत होने में सफलता प्राप्त करती हैं। ‘कादम्बरी’ में उज्जयिनी के राजा तारापीड, उसके मंत्री शुकनास, राजपुत्र चन्द्रापीड और मन्त्रिपुत्र वैशम्पायन की कथा है, जोकि कथा के भीतर कथा की जटिल योजना द्वारा पूर्ण विचारधारा को एकल कथा-संसार के रूप में रूपायित करती है। बाणभट्ट द्वारा किया गया यह प्रयास अत्यंत सराहनीय है, क्योंकि इससे पूर्व एक बड़ी कथा में छोटी-छोटी कथाओं को एक-दूसरे के अंदर नियोजित करके उसे बड़ी और प्रकाशमान ‘अभिव्यक्ति’ देने का कार्य किसी अन्य रचनाकार ने नहीं किया था। फिर भी बाणभट्ट कथा में घटित प्रसंगों की विश्वसनीयता के प्रति भी पूर्ण सचेत हैं, क्योंकि उनको अपने शंकालु प्रवृत्ति के श्रोता समाज को आवश्वस्त करने के लिए निरंतर सजग रहना पड़ता था।

हर्षचरित

‘हर्षचरित’ बाणभट्ट की दूसरी महत्त्वपूर्ण रचना है, जिसमें उन्होंने वर्धन वंश के प्रतापी सम्राट तथा महान शासक श्रीहर्ष के चरित्र को प्रस्तुत किया है। बाणभट्ट उसके दरबार का राजकवि

था, जो युवावस्था में मार्ग से भटकने से मिली बदनामी के कारण कहीं भी राजाश्रय प्राप्त नहीं कर सका था और श्रीहर्ष के एक अधिकारी कुमार कृष्ण की सिफारिश से श्रीहर्ष के दरबार में जगह प्राप्त कर पाया था और उसे राजकवि बनाया गया था, तदुपरान्त बाणभट्ट ने श्रीहर्ष के चरित्र को ऐतिहासिक रूप में प्रस्तुत करते हुए ‘हर्षचरित’ की रचना की, जोकि गद्य के रूप में पूरे वैभव, प्रकृति तथा अन्य प्रकार के वर्णनों के साथ उपस्थित है। इसमें श्रीहर्ष के चरित्र को ऐतिहासिक मानते हुए इतिहासकारों ने इसकी घटनाओं को इतिहास में ज्यों-का-त्यों स्वीकार कर लिया है। इसकी भाषा को ‘गद्य’ के काव्यगुणों से युक्त होने के कारण आचार्य इसे ‘आख्यायिका’ मानते हैं।

दशकुमारचरित

बाणभट्ट के पश्चात संस्कृत कथाकार दण्डी ने ‘दशकुमारचरित’ की रचना की, जोकि तीन भागों में विभक्त है प्रथम भाग ‘पूर्वपीठिका’ में पांच तथा दूसरे भाग ‘चरित’ में आठ उच्छ्वास हैं। तृतीय भाग ‘उत्तर-पीठिका’ में अष्टम् उच्छ्वास का उपसंहार है। ‘दशकुमारचरित’ की कथा भी यद्यपि लुभावनी काव्यात्मक वस्तु तथा चरित्र वर्णनों से पूर्ण है, तथापि इन कथाओं का विषय सातवीं शताब्दी और उसके पूर्व के समय को प्रामाणिकता के साथ प्रस्तुत करता है। राजनीति, समाज, व्यावहारिक ज्ञान, प्रेम, रमणीहरण, साहसाभियान तथा यूरोपीय ‘रोमांस’ के कथा गुणों से ‘दशकुमारचरित’ पूर्णतः सम्पन्न है। इसकी ‘कथा’ में दस राजकुमारों की अनुभव कथाओं को कथापात्र राजकुमार राजवाहन द्वारा आपस में सुसम्बद्ध करके एक कथानक का निर्माण किया गया है। यद्यपि ‘दशकुमारचरित’ का कथानक आधुनिक यथार्थवाद की कसौटी पर खरा नहीं उतरता तथापि कथा-विन्यास की दृष्टि से इसमें कहानी और उपन्यास की संरचना को महत्त्व को अनदेखा नहीं किया जा सकता। इसकी कथा-संरचना के विकास के रूप में हिन्दी में रूद्र काशिकेय की ‘बहती गंगा’ (उपन्यास), कमलेश्वर की ‘राजा निरबंसिया’ (कहानी) जैसे उदाहरण देखे जा सकते हैं।

कथा-रचना की भारतीय परंपरा का अवसान

यह साहित्यिक इतिहास की त्रासदी है कि बाणभट्ट और दण्डी के पश्चात कथा-रचना की भारतीय परंपरा आगे विकसित नहीं हो सकी। यद्यपि इसका एक प्रयास दसवीं सदी में धनपाल ने ‘तिलकमंजरी’ के रूप में किया था, तथापि इसे ‘कादम्बरी’ का विकास नहीं माना गया, क्योंकि इस समय तक संस्कृत राजदरबारों और पंडितों की भाषा बनकर रह गयी और दसवीं शताब्दी के पश्चात संस्कृत को राजाश्रय प्रदान करने वाले हिन्दू राज्य भी समाप्त हो गए तथा संस्कृत के बाद फारसी के केन्द्रीय सत्ता में आने के बाद वही काव्य-रचना का माध्यम बनकर उभरी। उत्तरी भारत की जनता का लगाव जनभाषा से होने के कारण जनबोलियों में ही साहित्य की रचना होने लगी, जिसे राजदरबारों में भी प्रश्रय

4 / NEERAJ : कहानी : स्वरूप और विकास

मिलने लगा। अठारहवीं शताब्दी में ब्रजभाषा और खड़ी बोली में संस्कृत 'योगवशिष्ट', 'बेताल पंचविंशति' और 'सिंहासनद्वित्रिंशतिका' का संस्कृत गद्यकथा पुस्तकों में रूपांतर होने पर भी कोई मौलिक गद्यकथा पुस्तक ब्रजभाषा या हिन्दी की अन्य भाषा में नहीं लिखी गई तथापि 'दस अवतार भाषा' (1744), 'पद्मपुराण का भाषानुवाद' (1761), 'नौतर्ज मुरस्सा' (1798) इस काल में लोकप्रिय रहीं। उन्नीसवीं शताब्दी से पूर्व खड़ी बोली हिन्दी में 'सबरस' (मुल्ला वजही सन 1636 में) तथा 'रानी केतकी की कहानी' (सैयद इशा अल्ला खां सन 1800) दो मौलिक गद्यकथा पुस्तकें प्राप्त होती हैं। उन्नीसवीं शताब्दी के उत्तरार्ध में 'हिन्दी' गद्य के विकास के साथ ही 'गद्यकथा' ने नवीन रूप में 'उपन्यास' का आकार ग्रहण किया और यह गुणादय, विष्णुशर्मा, सुबन्धु आदि की भारतीय कथा-परंपरा से नहीं जुड़ता है, जोकि एक साहित्यिक त्रासदी ही कही जा सकती है।

अभ्यास प्रश्न

प्रश्न 1. 'कथा' और 'आख्यान' अर्थ स्पष्ट करते हुए उसके मूल स्वरूप पर प्रकाश डालिए।

उत्तर यद्यपि 'कथा' और 'आख्यान' अर्थ के आधार पर एक-दूसरे के पर्यायवाची माने जाते हैं, जिसमें 'कथा' शब्द व्युत्पत्ति की दृष्टि से संस्कृत की 'कथ्' धातु का मिश्रित रूप है, जिसका अर्थ है 'कथन' या 'वर्णन' करना, जबकि 'आख्या' की मूल धातु 'ख्या' है, जिसका अभिप्राय भी 'विवरण', 'वर्णन' या 'व्याख्या' करना है जोकि किसी प्रसिद्ध अर्थ के संदर्भ में प्रायः प्रयुक्त होता रहता है।

मूल स्वरूप कथा के मूल स्वरूप को जानने तथा इसकी पहचान हेतु इसके प्रमुख तीन तत्त्वों 'घटना', 'समयानुक्रम' तथा 'दिक्' को जानना जरूरी है। 'घटना' शब्द जहां 'घटित' होने के संदर्भ से जुड़ा हुआ है, जो प्रायः आकस्मिकता, संयोग और अप्रत्याशित स्थिति से संबंधित होता है, तो वहीं 'समयानुक्रम' में घटनाओं के समय का एक ऐतिहासिक क्रम आपस में इस प्रकार से गुंथा होता है कि वह 'कथा' को इसकी घटनाओं के समयानुक्रम से जोड़ते हुए जीवन के प्रमुख कार्य-व्यापारों को भी दर्शाता चला जाता है। मनुष्य के जीवन में प्रायः प्रमुखता कार्य-व्यापारों की होती है 'घटनाओं' की नहीं, क्योंकि ये घटनाएं जीवन के सामान्य कार्य-व्यापारों को एक-दूसरे से जोड़ने का ही कार्य हैं और श्रोता इनको ही 'घटनाओं' के रूप में सुनने के लिए लालायित रहता है। इसलिए 'ऐतिहासिक' या प्राकृतिक कालक्रम में गुंथी हुई घटनाओं को जिनमें 'कार्य-व्यापार' भी निहित रहते हैं 'कथा' के नाम से जाना जाता है।

'दिक्' या 'स्पेस' भी कथा का महत्वपूर्ण एवं अभिन्न तत्त्व है, जोकि मानव अनुभव की सीमाओं को अस्वीकृत करके उन्हें वास्तविक जीवन से जोड़ने का प्रयास करता है। यह 'दिक्' श्रोता में यद्यपि जिज्ञासा भाव को अनिवार्यतः उजागर करने का कार्य करता है तथापि यह श्रोता के लिए अत्यधिक महत्वपूर्ण नहीं होता है, क्योंकि वास्तविकता तो यह है कि 'कथा' के लिए 'घटनाएं' आवश्यक तो होती हैं, किन्तु उनमें फिर भी नवीनता, आकस्मिकता और अप्रत्याशित होने की संभावना अवश्यभावी होती है, क्योंकि इसी के कारण श्रोता कथा से आदि से अंत तक जुड़ा रहता है और उसके 'मौखिक' होने की स्थिति में तो श्रोता की आंखों में 'आगे क्या हुआ?' की स्थिति को जानने का एक उत्सुकतापूर्ण भाव सदैव बना रहता है और इसलिए इन सभी 'घटनाओं' के समाप्त होने पर 'कथा' भी स्वतः समाप्त हो जाती है, क्योंकि 'कथा' में विद्यमान 'घटनाएं' कार्य-व्यापार के आधार पर श्रोता को जोड़े रखने का कार्य करती हैं।

प्रश्न 2. 'कथा' की प्राचीनता का उल्लेख करते हुए उसके मूल उद्देश्य पर प्रकाश डालिए।

उत्तर कथा अपने मौखिक रूप में अत्यंत प्राचीन है जोकि मनुष्य की सहज तथा उसकी जन्मजात प्रवृत्ति से अभिन्न रूप से जुड़ी हुई है। यह माना जाता है कि मनुष्य के जन्म के साथ ही कथा का भी उदय हुआ था, क्योंकि आदिम मानवों की प्राप्त खोपड़ियों के अध्ययन से पुरा-पाषाण युग में कथा के कहने-सुनने के प्रमाण प्राप्त हुए हैं। ऐसा कहा जा सकता है कि आदिमानव शिशुओं के मनोरंजन के लिए अपने वास्तविक शिकार के अनुभवों के साथ कल्पना का मिश्रण करके नयी-नयी कथाओं का निर्माण करता होगा और कालांतर में यही प्रक्रिया धीरे-धीरे 'कथा' के रूप में विकसित होकर उभरकर सामने आयी।

'कथा' का मूल उद्देश्य प्राचीन समय में कथा का प्रमुख कार्य मनोरंजन करना होता था, किन्तु कालांतर में अनेक परिवर्तनों के कारण कथा का उपयोग भी उपदेश देने या मूल्यों की अभिव्यक्ति के लिए किया जाने लगा। वैदिक काल में निर्मित कथा के रूप इसका प्रमुख उदाहरण हैं, जिनमें से पंडित विष्णु शर्मा द्वारा रचित 'पंचतंत्र' की रचना इसका एक अनन्य उदाहरण है। 'पंचतंत्र' की रचना की पृष्ठभूमि में एक राजा के जड़बुद्धि, अविनीत, मूर्ख तथा उच्छृंखल राजकुमारों को राजनीति तथा व्यवहार नीति की शिक्षा देना विद्यमान था। यह कथा मूल रूप में पांच प्रकरणों में विभक्त है तथा इसकी परस्पर गुम्फित अनेक कहानियों का एक ही मूल विषय है और इसकी प्रमुख विशेषता यह है कि इसमें पशु-पक्षियों की कथाएं हैं, जो मनुष्य की तरह भाषा का प्रयोग करते हुए उन्हीं के समान व्यवहार भी करते हैं।

'पंचतंत्र' की कथाओं का मुख्य कथक विष्णु शर्मा तथा इसके श्रोता राजकुमार हैं। 'पंचतंत्र' की कथा में विद्यमान घटनाओं