

Published by:	
NEERAJ PUBLICATIONS	
Sales Office : 1507, 1st Floor, Nai Sarak, Delhi-110	006
E-mail: info@neerajignoubooks.com Website:www.neerajignoubooks.com	
Reprint Edition with Updation of Sample Question Paper Only	Typesetting by: Competent Computers Printed at: Novelty Printer
Notes:	
1. For the best & upto-date study & results, please prefer the recomm	
 This book is just a Guide Book/Reference Book published by NE syllabus by a particular Board /University. 	LERAJ PUBLICATIONS basea on the suggestea
 The information and data etc. given in this Book are from the best complete and upto-date information and data etc. see the Govt. of In Board/University. 	
4. Publisher is not responsible for any omission or error though every composing and proof reading of the Book. As all the Composing, Prin by Human only and chances of Human Error could not be denied. I not to buy this book.	nting, Publishing and Proof Reading etc. are done
5. In case of any dispute whatsoever the maximum anybody can for the price of the Book.	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~
 If anyone finds any mistake or error in this Book, he is requested to rectified and he would be provided the rectified Book free of cost. 	•
 The number of questions in NEERAJ study materials are indicate paper. 	ive of general scope and design of the question
 Question Paper and their answers given in this Book provide you and is prepared based on the memory only. However, the actual Que distribution of marks and their level of difficulty. 	
 Any type of ONLINE Sale/Resale of "NEERAJ BOOKS "NEERAJ PUBLICATIONS" on Websites, Web Portals, Online Shoppu etc. is strictly not permitted without prior written permission from activity by an Individual, Company, Dealer, Bookseller, Book Trade of NEERAJ IGNOU BOOKS/NEERAJ BOOKS and will invite legal 	ing Sites, like Amazon, Flipkart, Ébay, Snapdeal, 1 NEERAJ PUBLICATIONS. Any such online sale 27 or Distributor will be termed as ILLEGAL SALE
10. Subject to Delhi Jurisdiction only.	
${inom{\mathbb C}}$ Reserved with the Publishers only.	
Spl. Note: This book or part thereof cannot be translated or reproduction without the written permission of the publishers.	uced in any form (except for review or criticism)
How to get Books by	Post (V.P.P.)?
If you want to Buy NEERAJ IGNOU BOOKS by Post (V.P.P.), then p Website www.neerajignoubooks.com. You may also avail the 'Special Di (Time of Your Order).	
To have a look at the Details of the Course, Name of the Books, Printed J IGNOU BOOKS You may Visit/Surf our website www.neerajignoubooks.cc No Need To Pay In Advance, the Books Shall be Sent to you Through V.P.P. of the Books & the Postal Charges etc. are to be Paid to the Postman or to Delivery of the Books & they shall Pass the Value of the Goods to us by Cl We usually dispatch the books nearly within 4-5 days after we receive yo service to reach your Destination (In total it take atleast 10 days).	om. Post Parcel. All The Payment including the Price to your Post Office at the time when You take the harging some extra M.O. Charges.
NEERAJ PUBI	LICATIONS
(Publishers of Education (An ISO 9001 : 2008 Certifie 1507, 1st Floor, NAI SARAK , Ph. 011-23260329, 45704411, 23	ed Company) , DELHI - 110006
<i>E-mail:</i> info@neerajignoubooks.com Website:	

CONTENTS

हिन्दी में आधार पाठ्यक्रम

Question Bank – (Previous Year Solved Question Papers)

Question Paper—June, 2019 (Solved)	1-6
Question Paper—December, 2018 (Solved)	1-4
Question Paper—June, 2018 (Solved)	1-5
Question Paper—December, 2017 (Solved)	1-4
Question Paper—June, 2017 (Solved)	1-2
Question Paper—December, 2016 (Solved)	1-4
Question Paper—June, 2016 (Solved)	1-4
Question Paper—December, 2015 (Solved)	1-6
Question Paper—June, 2015 (Solved)	1-4
Question Paper—December, 2014 (Solved)	1-4
Question Paper—June, 2014 (Solved)	1-3
Question Paper—December, 2013 (Solved)	1-5
Question Paper—June, 2013 (Solved)	1-4
Question Paper—December, 2012 (Solved)	1-7
Question Paper—June, 2012 (Solved)	1-7
Question Paper—June, 2011 (Solved)	1-7

C	7	τ_
) .	1	0.

Chapterwise Reference Book

Page

1.	हिन्दी की लिपि और वर्तनी का परिचय	1
2.	हिन्दी की ध्वनियाँ	10
3.	विज्ञान के विषय का बोधन	13
4.	संस्कृति विषय का बोधन और शब्दकोश का उपयोग	16
5.	समाज विज्ञान विषय का बोधन और निबन्ध रचना का परिचय	19

S.No. Chapter	Page
6. भाषण शैली	23
7. सामाजिक विज्ञानों की भाषा (इतिहास के संदर्भ में) तथा वर्तनी के कुछ नियम	27
8. सामाजिक विज्ञानों की भाषा (राजनीति विज्ञान) तथा शब्द रचना	36
9. मानविकी की भाषा (ललित कला) तथा विशेषण	41
10. विज्ञान की भाषा तथा पारिभाषिक शब्द	47
11. विज्ञान की भाषा का स्वरूप	50
12. विधि और प्रशासन की भाषा तथा पारिभाषिक शब्द और अर्थ	55
13. कहानी : पूस की रात <i>-प्रेमचन्द</i>	62
14. व्यंग्य निबंध : वैष्णव की फिसलन –हरिशंकर परसाई	69
15. एकांकी : बहुत बड़ा सवाल <i>—मोहन राकेश</i>	75
16. निबंध : जीने की कला –महादेवी वर्मा	81
17. आत्मकथा : जूठन —ओम प्रकाश वाल्मीकि	87
18. कविताएँ (1. सूरदास, 2. तुलसीदास, 3. मैथिलीशरण गुप्त,	91
4. सूर्यकांत त्रिपाठी 'निराला', 5. महादेवी वर्मा)	
19. शब्द और मुहावरे	103
20. संवाद शैली	114
21. सरकारी पत्राचार तथा टिप्पण और प्रारूपण	119
22. समाचार लेखन : संपादकीय	131
23. अनुवाद	137
24. संक्षेपण, भाव पल्लवन और निबंध लेखन	147



QUESTION PAPER

(June – 2019)

(Solved)

हिन्दी में आधार पाठ्यक्रम

समय : 2 घण्टे J

[अधिकतम अंक : 50

नोट : किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रश्न 1. 'जीने की कला' निबंध के विचार पक्ष और भाव पक्ष को स्पष्ट कीजिए।

उत्तर—संदर्भ—देखें अध्याय-16, पृष्ठ-81, प्रश्न 2, पृष्ठ-82, प्रश्न 3, पृष्ठ-83, प्रश्न 6

प्रश्न 2. 'बहुत बडा़ सवाल' एकांकी की संवाद योजना की विशेषताएं बताइए।

उत्तर-एकांकी का प्राण है, उसमें सहज-स्वाभाविक संवादों की योजना। 'बहुत बड़ा सवाल' एकांकी में मोहन राकेश ने अपनी आजमाई हुई तमाम सारी रंगमंचीय युक्तियों को छोड़कर अपने संवाद-कौशल का चरमोत्कर्ष प्रकट किया है। नाटक या एकांकी के संवाद अत्यंत चुस्त-दुरुस्त और छोटे होने चाहिए, जिनसे पात्रों की मनोदशा भी अच्छी तरह व्यक्त हो सके। इसके साथ ही रंगशाला (थिएटर) में उपस्थित दर्शकों पर भी उनका पूरा प्रभाव पडुना चाहिए। वे यह न समझें कि नाटक देख रहे हैं। जीवन में साक्षात उपस्थित वास्तविक क्रियाकलाप की सच्ची अनुभूति दर्शक कर सकें-यह महत्त्वपूर्ण कार्य संवादों के माध्यम से ही पूरा हो पाता है। इस कौशल का परिचय लेखक ने एकांकी के आरंभ में इस प्रकार दिया है-

'परदा उठने पर राम भरोसे और श्याम भरोसे डेस्कों से थल झाड रहे हैं।'

श्याम भरोसे : (हाथ रोककर) राम भरोसे! राम भरोसे बिना सुने धूल झाड़ता रहता है। : ए राम भरोसे!

राम भरोसे : (बिना हाथ रोके) क्या है?

इन संवादों की सहजता दर्शक को पूरी तरह अपनी ओर आकृष्ट करने में सक्षम है। यह अशिक्षित कर्मचारियों की आपसी बातचीत है। मीटिंग में भाग लेने वाले शिक्षित पात्रों के संवाद उनके चरित्र को भी दर्शकों के सामने उद्घाटित कर देते हैं। इससे सम्बद्ध एक आरंभिक उदाहरण है–

''राम भरोसे और श्याम भरोसे दोनों दायीं तरफ के दरवाजे के बाहर बैठे हैं। राम भरोसे हाथ पर सुरती मलने लगता है। श्याम भरोसे ऊँघने की मुद्रा में टेक लगा लेता है। मनोरमा, संतोष और गुरप्रीत उसी दरवाजे से आती हैं। राम भरोसे आंखें उठाकर चिढते हुए भाव से उन्हें आते देखता है।''

मंच पर उपस्थित होते ही यहां आये चारों पात्रों की नीयत और उनके चरित्र का पूर्वाभास दर्शक को हो जाता है, जो उनके विषय में अंत तक बरकरार रहता है। शिक्षित समुदाय में प्रचलित व्यवहार की भाषा में 'अवर शर्मा इस ग्रेज', 'लोंग लिव शर्मा', 'प्लीज' आदि अंग्रेजी के शब्द अत्यंत स्वाभाविक हैं। मनोरमा और शर्मा के आरंभिक वाक्यों में हिन्दी के वाक्य गठन, लहजे और प्रश्न के उत्तर में प्रश्न संवाद की भाषा को अधिक व्यंजक बनाता है। इसके साथ ही कमरे के बाहर का यथार्थ वातावरण पूरे दृश्य को प्रामाणिक बनाने में सहायक है। इसका दर्शक पर अत्यंत अनुकूल असर पड़ता है।

आगे चलकर प्रेम प्रकाश, दीनदयाल, मोहन, रमेश और सत्यपाल भी मंच पर उपस्थित होते हुए ही अपने संवाद या कार्यों द्वारा अपनी-अपनी नीयत और चरित्र का पूर्वाभास दर्शकों के सामने दे देते हैं। पूरे एकांकी में एकांकीकार ने अपने इस आरंभिक संकेत का कुशलतापूर्वक निर्वाह किया है। अनुपस्थित अध्यक्ष की निंदा करते हुए कपूर के रहस्योद्घाटन पर पात्रों के मध्य होने वाला संवाद इसका एक ज्वलंत उदाहरण हैं–

संतोष	:	किसके यहां?
गुरप्रीत	:	प्लीज!
संतोष	:	नाम तो जान लेने दे।
गुरुप्रीत	:	प्लीज! प्लीज! प्लीज!

5			
कपूर	:	गुरप्रीत जी नाम जानती है	ŝI
संतोष	:	जानती है त?	

उपर्युक्त संवादों के माध्यम से 'लो पेड वर्कर्स वेलफेयर सोसाइटी' के सदस्यों के वैचारिक स्तर, उनकी मानसिकता, छिछलेपन और दायित्वहीनता का बोध दर्शक को अच्छी तरह हो जाएगा। इसके साथ ही यहां संवाद की भाषा की एक विशिष्ट प्रकृति का भी पूरा परिचय मिलता है। बातचीत के लहजे, दो शब्दों के बीच का अंतराल, बलाघात, शब्द या वाक्य के अंत का रिक्त स्थान, संबोधन, प्रश्नवाचक चिहनों आदि के समुचित

www.neerajbooks.com

2 / NEERAJ : हिन्दी में आधार पाठ्यक्रम (JUNE-2019)

प्रयोग द्वारा संवादों को अधिक चुस्त-दुरुस्त और भाषा को अत्यंत व्यंजक बनाने का प्रयास इस एकांकी में किया गया है। उक्त संवादों में प्रश्न चिहन (?) कहीं प्रश्न का बोध कराता है तो कहीं आश्चर्य का, कहीं उपेक्षा का तो कहीं जिज्ञासा का। इससे स्पष्ट है कि संवाद-कौशल के साथ ही इस एकांकी द्वारा मोहन राकेश की भाषा संबंधी गहरी परख और अभिधा, लक्षणा, व्यंजना जैसी शब्द-शक्तियों के समुचित प्रयोग की सामर्थ्य भी उद्घाटित हुई है।

उपर्युक्त विवेचन-विश्लेषण के बाद हम कह सकते हैं कि 'बहुत बड़ा सवाल' शीर्षक एकांकी अपने संवाद-कौशल के कारण अत्यंत महत्त्वपूर्ण है। अपने सामाजिक-राजनीतिक परिवेश के प्रति लेखक की मानसिकता का स्वरूप चाहे जैसा हो, जीवन के प्रति उसकी दृष्टि, रुख-रुझान चाहे जैसी हो, लेकिन उसकी रंगमंचीय समझ और उसके संवाद-कौशल की दृष्टि से 'बहुत बड़ा सवाल' एक सफल एकांकी है। पात्रों की मानसिकता के साथ एकांकीकार की मानसिकता का तादात्म्य संवादों को स्वभाविकता ही नहीं जीवन्तता भी प्रदान करता है।

इसे भी देखें—अध्याय-15, पृष्ठ-80, प्रश्न 11 प्रश्न 3. सूरदास के भाव पक्ष पर प्रकाश डालिए। उत्तर—संदर्भ—देखें अध्याय-18, पृष्ठ-92, प्रश्न 4 प्रश्न 4. देवनागरी लिपि का परिचय दीजिए।

उत्तर-अधिकतर भाषाओं की तरह देवनागरी भी बायें से दायें लिखी जाती है। प्रत्येक शब्द के ऊपर एक रेखा खिंची होती है (कुछ वर्णों के ऊपर रेखा नहीं होती है) इसे शिरोरेखा कहते हैं। देवनागरी का विकास ब्राह्मी लिपि से हुआ है। यह एक ध्वन्यात्मक लिपि है जो प्रचलित लिपियों (रोमन, अरबी, चीनी आदि) में सबसे अधिक वैज्ञानिक है। भारत की कई लिपियाँ देवनागरी से बहुत अधिक मिलती-जुलती हैं, जैसे-बांग्ला, गुजराती, गुरुमुखी आदि। कम्प्यूटर प्रोग्रामों की सहायता से भारतीय लिपियों को परस्पर परिवर्तन बहुत आसान हो गया है।

भारतीय भाषाओं के किसी भी शब्द या ध्वनि को देवनागरी लिपि में ज्यों का त्यों लिखा जा सकता है और फिर लिखे पाठ को लगभग 'हू-ब-हू' उच्चारण किया जा सकता है, जो कि रोमन लिपि और अन्य कई लिपियों में सम्भव नहीं है, जब तक कि उनका विशेष मानकीकरण न किया जाये, जैसे आइट्रांस या IAST

इसमें कुल 52 अक्षर हैं, जिसमें 14 स्वर और 38 व्यंजन हैं। अक्षरों की क्रम व्यवस्था (विन्यास) भी बहुत ही वैज्ञानिक है। स्वर-व्यंजन, कोमल-कठोर, अल्पप्राण-महाप्राण, अनुनासिक्य-अन्तस्थ-ऊष्म इत्यादि वर्गीकरण भी वैज्ञानिक हैं। एक मत के अनुसार देवनगर (काशी) मे प्रचलन के कारण इसका नाम देवनागरी पडा। भारत तथा एशिया की अनेक लिपियों के संकेत देवनागरी से अलग हैं पर उच्चारण व वर्ण-क्रम आदि देवनागरी के ही समान हैं, क्योंकि वे सभी ब्राह्मी लिपि से उत्पन्न हुई हैं (उर्दू को छोडकर), इसलिए इन लिपियों को परस्पर आसानी से लिप्यन्तरित किया जा सकता है। देवनागरी लेखन की दृष्टि से सरल, सौन्दर्य की दुष्टि से सन्दर और वाचन की दुष्टि से सपाठ्य है।

भारतीय अंकों को उनकी वैज्ञानिकता के कारण विश्व ने सहर्ष स्वीकार कर लिया है।

देवनागरी या नागरी नाम का प्रयोग "क्यों" प्रारम्भ हुआ और इसका व्युत्पत्तिपरक प्रवृत्तिनिमित्त क्या था-यह अब तक पूर्णत: निश्चित नहीं है।

भाषावैज्ञानिक दूष्टि से देवनागरी लिपि अक्षरात्मक (सिलेबिक) लिपि मानी जाती है। लिपि के विकाससोपानों की दुष्टि से 'चित्रात्मक', 'भावात्मक' और 'भावचित्रात्मक' लिपियों के अनंतर 'अक्षरात्मक' स्तर की लिपियों का विकास माना जाता है। पाश्चात्य और अनेक भारतीय भाषाविज्ञानविज्ञों के मत से लिपि की अक्षरात्मक अवस्था के बाद अल्फाबेटिक (वर्णात्मक) अवस्था का विकास हुआ। सबसे विकसित अवस्था मानी गई है ध्वन्यात्मक (फोनेटिक) लिपि की। 'देवनागरी' को अक्षरात्मक इसलिए कहा जाता है कि इसके वर्ण- अक्षर (सिलेबिल) हैं-स्वर भी और व्यंजन भी। 'क', 'ख' आदि व्यंजन सस्वर हैं-अकारयुक्त हैं। वे केवल ध्वनियां नहीं हैं, अपितु सस्वर अक्षर हैं। अत: ग्रीक, रोमन आदि वर्णमालाएं हैं। परंतु यहां यह ध्यान रखने की बात है कि भारत की 'ब्राह्मी' या 'भारती' वर्णमाला की ध्वनियों में व्यंजनों का 'पाणिनि' ने वर्णसमाम्नाय के 14 सूत्रों में जो स्वरूप परिचय दिया है-उसके विषय में 'पतंजलि' (द्वितीय शती ई. पू.) ने यह स्पष्ट बता दिया है कि व्यंजनों में संनियोजित 'अकार' स्वर का उपयोग केवल उच्चारण के उद्देश्य से है। वह तत्वतः वर्ण का अंग नहीं है। इस दृष्टि से विचार करते हुए कहा जा सकता है कि इस लिपि की वर्णमाला तत्वत: ध्वन्यात्मक है, अक्षरात्मक नहीं।

प्रश्न 5. अपने गांव या मुहल्ले की किसी समस्या के संदर्भ में जिलाधिकारी को एक पत्र लिखिए।

उत्तर-सेवा में.

जिला अधिकारी,

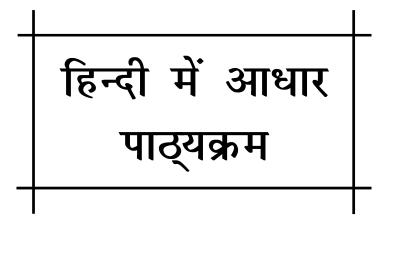
गौतम बुद्ध नगर

विषय : जिला अधिकारी को स्वास्थ्य केंद्र की व्यवस्था हेतु पत्र।

महोदय,

कमल कुंज के समस्त निवासी आपका ध्यान अपने मोहल्ले के प्राथमिक स्वास्थ्य केंद्र के व्यवस्था और सुरक्षा की ओर आकृष्ट करना चाहते हैं। आजकल वर्षा का मौसम चल रहा है। सभी सड़कों के गड्ढों में नालियों का गन्दा पानी भरा है। सड़क और की नालियां तो पानी का तालाब बन गयीं है, जिन पर





हिन्दी की लिपि और वर्तनी का परिचय

प्रश्न 1. भाषा किसे कहते हैं? इसके दो रूप कौन-से हैं?

उत्तर—अपने विचारों को आदान-प्रदान के माध्यम से प्रकट करने को भाषा कहते हैं।

भाषा के दो मुख्य रूप हैं:

 मौखिक भाषा; 2. लिखित भाषा। बोली गई भाषा को लेखन के माध्यम से प्रकट करने हेतु जिन ध्वनि चिह्नों की आवश्यकता होती है, उन्हें लिपि कहते हैं।

इस अध्याय में भाषा तथा लिपि के बारे में चर्चा की गई है। प्रश्न 2. वर्तनी से आप क्या समझते हैं?

उत्तर—शब्द का लिखित रूप उसको वर्तनी कहलाता है। इसे 'हिज्जे' भी कहा जाता है।

उदाहरणतया—'गीलास' गलत वर्तनी है, और 'गिलास' सही वर्तनी है। केन्द्रीय हिन्दी निदेशालय के अनुसार वर्तनी संबंधी कुछ नियम इस प्रकार हैं:

(1) संयुक्त वर्ण

(अ)	खड़ी पाई	वाले व्य	जन		
क	ख	ग	ঘ		
च	অ	झ	স		
त		थ	ध	न	
प		দ	ब	भ	म
य	ल	व			
হা	ष	स			

खडी पाई वाले व्यंजन का संयुक्त रूप खडी पाई को हटाकर बनाया जाता है। उदाहरणतया पत्ता (र + ता - त्ता) बच्चा (च + चा - च्चा) ध्वनि (६ + व - ध्व) निम्न (म + न - म्न) प्यास (८ + या - प्या) सभ्य (१ + य - भ्य) (आ) बिना पाई वाले वर्णों (ङ, छ, ट, ठ, ढ, छ और ह) के संयुक्ताक्षर हलंत का चिह्न () लगाकर बनाए जाते हैं। उदाहरणतया लट्टू (ट् + टू - ट्टू) बुड्ढा (ड् + ढा - ड्ढा) विद्या (द् + या - द्या) ब्रह्मा (ह् + मा - ह्मा) इकट्ठा (ट् + ठा - ट्ठा) पट्टी (ट् + टी - ट्टी) (इ) क और फ का संयुक्त व्यंजन बनाते समय इनका पीछे वाला भाग हटा लिया जाता है। उदाहरणतया पक्का (क + का - क्का) धक्का (क + का - क्का) रफ्तार (प + ता - फ्ता) रिक्शा (व + शा - क्शा) (ई) 'र' के तीन रूप यथावत रहते हैं। उदाहरणतया 'र' का पहला रूप–प्रश्न, ग्रह, प्रकार, प्रसार, शीघ्र। 'र' का दूसरा रूप–कर्म, शर्म, आशीर्वाद। 'र' का तीसरा रूप–ट्रक, ड्रम, राष्ट्र आदि।

2/NEERAJ : हिन्दी में आधार पाठ्यक्रम

(3) 'श्र' का प्रचलित रूप ही मान्य होगा। इसे 'श्र' के रूप में नहीं लिखा जाएगा।

(ऊ) त् + र के संयक्त रूप के लिए त्र और द्र दोनों में से किसी एक के प्रयोग की छट होगी।

(ए) हलंत् चिह्न (्) युक्त वर्ण से बनने वाले संयुक्ताक्षर के द्वितीय व्यंजन के साथ 'इ' की मात्रा का प्रयोग संबंधित व्यंजन के तत्काल पूर्व ही किया जाएगा, न कि पूरे युग्म से पूर्व, यथा: कुट्टिम, द्वितीय, बुद्धिमान्, चिहनित आदि।

(**ऐ**) संस्कृत में संयुक्ताक्षर पुरानी शैली से भी लिखे जा सकेंगे।

उदाहरणार्थ

संयुक्त, विद्या, विद्वान्, वृद्ध।

(2) विभक्ति चिह्न

(अ) सभी विभक्ति चिह्न संज्ञा शब्द से अलग लिखे जाएँगे।

उदाहरणतया

श्याम ने, राम को, रमेश से आदि।

(आ) परन्तु विभक्ति चिह्न सर्वनाम शब्दों के साथ लिखे जाएँगे।

उदाहरणतया

इसने, उसने, उसको, उनको आदि।

(इ) यदि सर्वनाम के साथ दो विभक्ति चिह्न हों, तो पहला मिलाकर और दूसरा अलग करके लिखा जाएगा।

उदाहरणतया इसमें से, उनके लिए आदि।

(3) क्रिया पद संयुक्त क्रियाओं में सभी क्रियाएँ अलग लिखी जाएँगी। उदाहरणतया

कर सकता है, जा सकता है, सो रहा है, खेल रहा है आदि।

(4) योजक चिह्न (-) (हाइफन) योजक चिह्न निम्नलिखित अवस्थाओं में लगाया जाता है: (i) द्वन्द्व समास में, उदाहरणतया माता-पिता, अमीर-गरीब, ऊपर-नीचे, दु:ख-दर्द आदि। (ii) सा, जैसा, सी, जैसी आदि से पहले।

उदाहरणतया तम-सा. छोटा-सा. राम-जैसा आदि।

(iii) कठिन संधियों से बचने के लिए उदाहरणतया

दुवि-अक्षर, दुवि-अर्थक आदि।

(5) अव्यय

नियमानुसार अव्यय सदा अलग लिखे जाने चाहिए। जैसे– रात भर, वहाँ से, अब से, जब तक आदि।

लेकिन सामासिक या समस्त पदों में अव्यय एक साथ लिखे जाते हैं। जैसे–यथाशक्ति, प्रतिदिन, आमरण, आजन्म आदि।

(6) श्रुतिमुलक 'य', 'व'

क्रिया, विशेषण, अव्यय आदि सभी रूपों में स्वरात्मक रूप का प्रयोग किया जाना चाहिए। जैसे–किए, दिए, गए, नई, गई आदि। जहाँ 'य' मूल रूप में है, परिवर्तित रूप में नहीं , वहाँ 'य' बना रहेगा।

जैसे–स्थायी, दायित्व, गाय आदि ।

(7) अनुस्वार (ं) तथा अनुनासिक (ँ)

(अ) यदि शब्द में पंचमाक्षर (ङ, ज, ण, म, न) के बाद उसी वर्ग में से कोई वर्ण हो, तो अनुस्वार (`) का प्रयोग किया जाता है।

जैसे-कंगन, बंजर, झंडा, गंध, संपादक में अनुस्वार के बाद क्रमश: 'ग', 'ज', 'ड', 'ध' तथा 'प' वर्ण आए हैं जो कि 'क', 'च', 'ट', 'त' तथा 'प' वर्ग के वर्ण हैं। यदि इन्हें इनके पंचमाक्षर के साथ लिखा जाए, तो ये इस प्रकार लिखे जाएँगे-कङ्गन, बञ्जर, गन्ध, सम्पादक।

(आ) परन्तु यदि पंचमाक्षर के बाद किसी अन्य वर्ग का कोई वर्ण आए, तो पंचमाक्षर अनुस्वार रूप में नहीं लिखा जाएगा। जैसे–गन्ना, अन्न, सम्मेलन, चिन्मय, अन्य आदि को गंना, अंन, चिंमय, अंय नहीं लिख जाएगा।

(इ) अनुनासिक नाक व मुँह से निकलने वाली ध्वनियों को चिह्नित करने के लिए लगाया जाता है। जैसे–आँख, चाँद, हँसना, आँगन आदि।

जब अनुनासिक ध्वनि शिरोरेखा से ऊपर किसी अन्य मात्रा के साथ आती है, तो मुद्रण एवं लेखन की जटिलता से बचने के लिए उसे अनुस्वार रूप में लिखा जाता है। जैसे—मैंने, में, नहीं, उसमें, भैंस आदि को मैंने, में, नहीं, उसमें, भैंस नहीं लिखा जाता, क्योंकि ये दुविधा की स्थिति उत्पन्न करते हैं।

(8) विदेशी ध्वनियाँ

(अ) अरबी-फ़ारसी एवं अंग्रेजी की मुख्यतः पाँच ध्वनियाँ हिन्दी में आई हैं-क, ख़, ग़, ज, और फ़। लेकिन इनमें से क़, ग़ ध्वनियों का उच्चारण हिन्दी के क और ग में परिवर्तित हो गया है। (आ) अंग्रेजी की 'ओ' ध्वनि वाले शब्दों के लिए हिन्दी

में (ॅ) ध्वनि का प्रयोग किया जा रहा है।

उदाहरणतया–कॉलेज, ऑफिस, बॉक्स आदि।

(इ) कुछ हिन्दी शब्दों के दो रूप चल रहे हैं और दोनों ही मान्य हैं। जैसे

	गरमी	गर्मी	कुरसी	कुर्सी
	सरदी	सर्दी	बिलकुल	बिल्कुल
	बरफ़	बर्फ़	भरती	भर्ती
	दोबारा	दुबारा	बरदाश्त	बर्दाश्त
Υ.	चरा निव	()		

(9) हल् चिह्न (्)

हिन्दी में कुछ संस्कृत शब्दों के प्रयोग में हल् चिह्न नहीं लगाया जा रहा है। जैसे-सन, श्रीमान, भगवान, जगत आदि। (10) स्वन परिवर्तन

संस्कृतमूलक शब्दों का संस्कृत रूप ही रखा जाना चाहिए। जैसे–ग्रहीत, दृष्टव्य, प्रदर्शिनी, अनाधिकार आदि को क्रमश: गृहीत, द्रष्टव्य, प्रदर्शनी, अनधिकार आदि लिखा जाना चाहिए। (11) विसर्ग (:)

संस्कृतमूलक शब्दों के तत्सम रूप में विसर्ग का प्रयोग अनिवार्य है जैसे–दु:खानुभूति, जबकि उनके तद्भव रूप में विसर्ग का लोप हो चुका है। जैसे–सुख-दुख आदि।

www.neerajbooks.com

www.neerajbooks.com

हिन्दी की लिपि और वर्तनी का परिचय / 3

						16.41 4/1 1		11 4/1 11(4 4 <i>7</i> 6
	ਕਰ	नि संबंधी	ो अश्रा	द्रयाँ	(झ) 'ई' त	ाथा 'यी' की ः	अशुद्धियाँ	
वर्तनी संबंधी अशुद्धियाँ				शुद्ध	अशुद्ध	शुद्ध	अशुद्ध	
	व्याकरण शिक्ष	ा का मुख्य उद्देश	र्ग्य विद्यार्थियं	ों की वर्तनी एवं	नाई	नायी	लडा़ई	लडा़यी
		यों को दूर करने			मिठाई	मिठायी	स्थांयी	स्थाई
				ાય ૨૦૦૧૬૫ મા	(ञ) ओ,	औ, अव, आव	सम्बन्धी अ	मशुद्धियाँ
-		रना भी है। जैसे			शुद्ध	अशुद्ध	शुद्ध	अशुद्ध
(1)		ात्रा संबंधी अश्	-		उ ्ग अलौकिक	अलोकिक	ज्यां क्यों	क्यूं
	(क) शुद्ध			र शब्द	गौतम	गोतम	व्यवहार	व्योहार
	आगा	मी	अगार्म	f		की अशुद्धियाँ		
	नाराज	ſ	नराज		शुद्ध	अशुद्ध	शुद्ध	अशुद्ध
	आहा	र	अहार		ন্ <u>র</u> জ	बृज	आक्रमण	आकृमण
	साप्ता	हिक	सप्ता	हेक	तूतीय	त्रितीय	दृश्य	द्रश्य
		की मात्रा संबंध				गर (ं) की अ		
		शिद्ध शुद्ध			र 17 - I.g. शुद्ध	अशुद्ध		अशुद्ध
		। ७,७७	-		 डाका	डांका डांका		र सोंच-विचार
					पूछकर	पूंछकर	हाथ	हांथ
		ापना बरात रेसास की जा	बारात ज (ज) जी			^{1097 (}) क		
		ो मात्रा की जग	। হ হ ক।	मात्रा हाना	-	। (१५७ (१८७२) अशुद्ध	-	
चाहिए					शुद्ध अँधेरा	ज रा ज्य अंधेरा	शुद्ध हँसमुख	अशुद्ध हंसमुख
	शुद्ध	अशुद्ध	शुद्ध	अशुद्ध	जपरा लॅंगोटी	जपरा लंगोटी	हतनुख हँसिया	हसनुख हंसिया
	अतिथि	अतिथी	तिथि	तिथी		(:) की अश्		ତାମ୍ୟା
	क्योंकि	क्योंकी	नीति	नीती		(:) का अर्	-	
	कालिदास	कालीदास	परिचय	परीचय	शुद्ध		अशुद्ध ^{अश्वासना}	
	(घ) निम्नलि	ाखित शब्दों में	ं'इ' की म	ात्रा छूट गई है:	अध:पतन		अधापतन सन्दर्भ	
	शुद्ध	अशुद्ध	शुद्ध	अशुँद्ध	मूलतः (न) जन्म न	inin march	मूलतय अ ण्णत्रिणँ	
	अध्यात्मिक	आध्यात्मक	शिविर			तंयोग सम्बन्धी जगगन्त	अशुद्धियाँ गान्द	
	गृहिणी	गृहणी	सरोजिनी	सरोजनी	शुद्ध	अशुद्ध	शुद्ध	अशुद्ध
	नायिका	नायका	क्षणिक	क्षणक	आओ जिप्मे	आवो जिल्लो	लिए	लीय
		ी मात्रा के स्थ			पियो 	<u>पि</u> ओ	साहस	सहास
होनी	(७) २ ५ चाहिए		ч т, қ		हुए	हुये की क् राफ्टिक्य ें	आइए	आयिए
61.11				(2)		न्धों अशुद्धियाँ		
	शुद्ध	अशुद्ध	शुद्ध	अशुद्ध ि		र ण की अशु		
	आशीर्वाद	आशिर्वाद	महीना	महिना 🧖	शुद्ध	अशुद्ध	शुद्ध	अशु <i>द्ध</i>
	बीमारी	बिमारी	श्रीमती	श्रीमति	टिप्पणी 	टिप्पनी ——	नारायण	नारायन
	पत्नी	पत्नि	निरीक्षण	निरिक्षण	चरण	चरन	कल्याण	कल्यान
	(च) 'इ' क	ी मात्रा नहीं व	होनी चाहिए	í	रामायण	रामायन	मरण	मरन
	शुद्ध	अशुद्ध	शुद्ध	अशुद्ध		,ढ,ढ़की अ	-	
	तिरस्कार	तिरिस्कार	वापस	वापिस	शुद्ध	अशुद्ध	शुद्ध	अशुद्ध
	द्वारका	द्वारिका	सामग्री	सामिग्री	पड़ता	पडता	बड़ाई	बढ़ाई
	चाहता	चाहिता	प्रदर्शनी	प्रदर्शिनी	पढ़ता	पढता	ढेर	ढ़ेर
		'ऊ' की अशु			बूढ़ा	बूढा	लुढ़कना	लुड़कना
	शुद्ध	अशुद्ध	शुद्ध	अशुद्ध	(ग) र, ड़,	ल की अशुन्ति	द्वया	
	रुख्य साधु	ज ् दुख साधू	रुख्य वधू	वधु	शुद्ध	अशुद्ध	शुद्ध	अशुद्ध
	-				घबराना	घबडा़ना	टोकरी	टोकड़ी
	रूठ (च) ग गे	रुठ अस की अस	सूरज दियाँ	सुरज	छोकरी	छोकड़ी	विलाप	विरलाप
		अय की अशु अप्यान्त				र ब सम्बन्धी	अशुद्धियाँ	
	शुद्ध	अशुद्ध	शुद्ध	अशुद्ध	शुद्ध	अशुद्ध	शुद्ध	अशुद्ध
	एक	ऐक	वेश्या	वैश्या	दबाव	दवाव	वन	बन
	चाहिए	चाहिऐ	सैनिक	सेनिक	वर्ष	बर्ष	शब्द	शव्द

www.neerajbooks.com

www.neerajbooks.com

4 / NEERAJ : हिन्दी में आधार पाठ्यक्रम									
	(ङ) श, ष, स की अशुद्धियाँ अशुद्ध आयुद्ध आयुद्ध शुद्ध								
	शुद्ध	अशुद्ध	शुद्ध	अशुद्ध	अनुग्रहीत	अनुगृहीत	सन्मुख	सम्मुख	
	प्रसाद	प्रशाद	विकास	विकाश	महिलाएं	महिलायें	घरिणित	घृणित	
	शासन	शाशन	नाश	नास	बताएं	बतायें	घोषना	घोषणा	
	तपस्या	तपश्या	राष्ट्र	रास्ट्र	अश्तबल	अस्तबल	घरेलु	घरेलू	
	(च) क्ष, इ	छ की अशुदि	द्रयाँ		अपवित्तर	अपवित्र	चोडा़ई	चौड़ाई	
	शुद्ध	अशुद्ध	शुद्ध	अशुद्ध	अवष्य	अवश्य	चोधरी	चौधरी	
	ত্তার	क्षात्र	क्षेत्र	<u>छ</u> ेत्र	आर्कषित	आकर्षित	चौरान्वे	चौरानवे	
	क्षुद्र	छुद्र	क्षमा	छमा	अहलाद	आह्लाद	चिडी़या	चिड़िया	
		म्बन्धी अशुद्धि			खटटा	खट्टा	चिडा़ना	चिढाना	
	शुद्ध	अशुद्ध	शुद्ध	अशुद्ध	ग्रेजवेट	ग्रेजुएट	चित्तर	चित्र	
	आदर्श	आर्दश	प्रणाम	परणाम	गृन्थ	ग्रन्थ	चिह्न	चिहन	
	नरक	नर्क	परीक्षा	प्रीक्षा	ग्रीष्मवकाश	ग्रीष्मावकाश	चुन्ना	चुनना	
		ष्ठ की अर्शा			गोलीयाँ	गोलियाँ	अन्नयाय	अन्याय	
	शुद्ध	अशुद्ध	शुद्ध	अशुद्ध	गोरव	गौरव	अभि	अभी	
	् <u>र</u> ुज् कनिष्ठ	कनिष्ट	षष्ठी	षष्टी	गरव	गर्व	असधारण	असाधारण	
	निष्ठा	निष्टा	इष्ट	इष्ठ	गल्त	गलत	अष्ठ	अष्ट	
		ते अशुद्धियाँ			गलीयाँ	गलियाँ	अस्तर	अस्त्र	
	शुद्ध	अशुद्ध	शुद्ध	अशुद्ध	ग्यारा	ग्यारह	अस्तिव	अस्तित्व	
	उपलक्ष्य	उपलक्ष	प्यास	पियास	गद्द	गद्य	अस्पस्ट	अस्पष्ट	
	कृपया	कृप्या	राधेश्याम	राधेशाम	गढा	गढा	चूनाव	चुनाव	
	(ञ) अक्षर	<u> </u>	वाली अशुद्धिय		गवाला	ग्वाला	चौबीश चौबीश	<u>ु</u> चौबीस	
	शुद्ध	अशुद्ध		अशुद्ध	गर्वनर	गवर्नर	चर्ण	चरण	
	अध्ययन	अध्यन	स्वास्थ्य	स्वास्थ	गूरू	गुरु	चरित्	चरित्र	
	पाण्डेय	पाण्डे	सप्ताह	सप्ता	गरदन	गर्दन	चिटिॄयाँ	चिट्ठियाँ	
(3)			चाहिए		गरजन	गर्जन	चोरासी	चौरासी	
()	शुद्ध	अशुद्ध	शुद्ध	अशुद्ध	गदांश	गद्यांश	चौहतर	चौहत्तर	
	ज नवम नवम	<u>ज</u> न्वम्	भाषागत	भाषागत्	ਬਾਈ	घंटी	चौव्वन	चौवन	
	परमपद	परम्पद	হার হার	शत् शत्	घडा	घडा	चनदन	चंदन	
(4)		पम्बन्धी अशु		eraib	घरिणा	घृणा –	चन्द्र	चंद्र	
. ,	शुद्ध	अशुद्ध	शुद्ध	अशुद्ध	घूष	² घूस	चन्चल	चंचल	
	उ ण्ठ कण्ठ	जु- कन्ठ	शंख	शन्ख	चिकित्शा	चिकित्सा	ग्यानी	ज्ञानी	
	जनता	जन्ता	संसार	सन्सार	चककी	चक्की	ग्यापन	ज्ञापन	
		। शब्दों की र	वर्तनी शुद्ध करे		छे	छ:	ग्यात	ज्ञात	
	अशुद्ध	शुद्ध	अशुद्ध	शुद्ध	छह:	छह	जागरन	जागरण	
	आवयस्क	आवश्यक	उपरोक्त	उपर्युक्त		छुट्टियाँ	झन्डा	झंडा	
	उज्जवल	उज्ज्वल	स्पश्टीकरण	स्पष्टीकरण	छूटिॄयां छोना	छौना छौना	झंजट	झंझट	
	कृप्या	कृपया	वाणिजिक	वाणिज्यिक	छुना	छूना	झांकियां	झाँकियाँ	
	सर्तकता	संतर्कता	प्रवृष्टियां	प्रविष्टियाँ	छैंड़खानी	छेड़खानी	झूठा	झूठा	
	अत्याधिक	अत्यधिक	हसतान्तरण	हस्तांतरण	छन्द	छंद	झुला	झूँला	
	परवीक्षा	परिवीक्षा	छेत्रीय	क्षेत्रीय	छेडछाड	छेड़छाड़	झेँपूं	झेंपू	
	चकव्रद्धि	चक्रवृद्धि	अंन	अन्न	छँटणी	छँटनी	झौपड़ा	झोंपडा़	
	व्याज	ब्याज	सलाई मद्रास	शाले मद्रास	छिहेत्तर	छिहत्तर	झडप	झड़प	
	पुर्ननिवेश	 पुनर्निवेश	अधीकारी	अधिकारी	चलाक	चालाक	झगडा	झगड़ा	
	जम्मा	जमा	रूपया/रु.	रुपया	छूआछूत	छुआछूत	झमैला	झमेला	
	पृष्टांकन	पृष्ठांकन	अन्तराष्ट्रीय	अन्तर्राष्ट्रीय	जन्ग	जंग	टन्टा	टंटा	
	पुसा रोड <u>़</u>	पूसा रोड	उलंघन	उल्लंघन	जन्गली	जंगली	टँको	टंकी	

4/NEERAJ : हिन्दी में आधार पाठ्यक्रम

www.neerajbooks.com