



NEERAJ®

B.S.H.F.-101

मानविकी एवं सामाजिक
विज्ञान में आधार पाठ्यक्रम
(Foundation Course in
Humanities and Social Sciences)

By: *V.B. Singh,*

M.A. (Sociology, Political Science, English, History, Philosophy, L.L.B.); Ph.D.

Question Bank cum Chapterwise Reference Book
Including Many Solved Question Papers



NEERAJ
PUBLICATIONS

(Publishers of Educational Books)
(An ISO 9001 : 2008 Certified Company)

Sales Office:
1507, 1st Floor, Nai Sarak, Delhi - 6
Ph.: 011-23260329, 45704411,
23244362, 23285501
E-mail: info@neerajignoubooks.com
Website: www.neerajignoubooks.com

MRP ₹ 240/-

Published by:

NEERAJ PUBLICATIONS

Sales Office : 1507, 1st Floor, Nai Sarak, Delhi-110 006

E-mail: info@neerajignoubooks.com

Website: www.neerajignoubooks.com

Reprint Edition with Updation of Sample Question Paper Only

Typesetting by: *Competent Computers* Printed at: *Novelty Printer*

Notes:

1. For the best & upto-date study & results, please prefer the recommended textbooks/study material only.
2. This book is just a Guide Book/Reference Book published by NEERAJ PUBLICATIONS based on the suggested syllabus by a particular Board /University.
3. The information and data etc. given in this Book are from the best of the data arranged by the Author, but for the complete and upto-date information and data etc. see the Govt. of India Publications/textbooks recommended by the Board/University.
4. Publisher is not responsible for any omission or error though every care has been taken while preparing, printing, composing and proof reading of the Book. As all the Composing, Printing, Publishing and Proof Reading etc. are done by Human only and chances of Human Error could not be denied. If any reader is not satisfied, then he is requested not to buy this book.
5. In case of any dispute whatsoever the maximum anybody can claim against NEERAJ PUBLICATIONS is just for the price of the Book.
6. If anyone finds any mistake or error in this Book, he is requested to inform the Publisher, so that the same could be rectified and he would be provided the rectified Book free of cost.
7. The number of questions in NEERAJ study materials are indicative of general scope and design of the question paper.
8. Question Paper and their answers given in this Book provide you just the approximate pattern of the actual paper and is prepared based on the memory only. However, the actual Question Paper might somewhat vary in its contents, distribution of marks and their level of difficulty.
9. Any type of ONLINE Sale/Resale of "NEERAJ BOOKS/NEERAJ IGNOU BOOKS" published by "NEERAJ PUBLICATIONS" on Websites, Web Portals, Online Shopping Sites, like Amazon, Flipkart, Ebay, Snapdeal, etc. is strictly not permitted without prior written permission from NEERAJ PUBLICATIONS. Any such online sale activity by an Individual, Company, Dealer, Bookseller, Book Trader or Distributor will be termed as ILLEGAL SALE of NEERAJ IGNOU BOOKS/NEERAJ BOOKS and will invite legal action against the offenders.
10. Subject to Delhi Jurisdiction only.

© Reserved with the Publishers only.

Spl. Note: This book or part thereof cannot be translated or reproduced in any form (except for review or criticism) without the written permission of the publishers.

How to get Books by Post (V.P.P.)?

If you want to Buy NEERAJ IGNOU BOOKS by Post (V.P.P.), then please order your complete requirement at our Website www.neerajignoubooks.com. You may also avail the 'Special Discount Offers' prevailing at that Particular Time (Time of Your Order).

To have a look at the Details of the Course, Name of the Books, Printed Price & the Cover Pages (Titles) of our NEERAJ IGNOU BOOKS You may Visit/Surf our website www.neerajignoubooks.com.

No Need To Pay In Advance, the Books Shall be Sent to you Through V.P.P. Post Parcel. All The Payment including the Price of the Books & the Postal Charges etc. are to be Paid to the Postman or to your Post Office at the time when You take the Delivery of the Books & they shall Pass the Value of the Goods to us by Charging some extra M.O. Charges.

We usually dispatch the books nearly within 4-5 days after we receive your order and it takes Nearly 5 days in the postal service to reach your Destination (In total it take atleast 10 days).



NEERAJ PUBLICATIONS

(Publishers of Educational Books)

(An ISO 9001 : 2008 Certified Company)

1507, 1st Floor, NAI SARAK, DELHI - 110006

Ph. 011-23260329, 45704411, 23244362, 23285501

E-mail: info@neerajignoubooks.com Website: www.neerajignoubooks.com

CONTENTS

मानविकी एवं सामाजिक विज्ञान में आधार पाठ्यक्रम (Foundation Course in Humanities and Social Sciences)

Question Bank – (Previous Year Solved Question Papers)

<i>Question Paper—June, 2019 (Solved)</i>	1-2
<i>Question Paper—December, 2018 (Solved)</i>	1-3
<i>Question Paper—June, 2018 (Solved)</i>	1-2
<i>Question Paper—December, 2017 (Solved)</i>	1-2
<i>Question Paper—June, 2017 (Solved)</i>	1
<i>Question Paper—December, 2016 (Solved)</i>	1-3
<i>Question Paper—June, 2016 (Solved)</i>	1-3
<i>Question Paper—December, 2015 (Solved)</i>	1-3
<i>Question Paper—June, 2015 (Solved)</i>	1
<i>Question Paper—December, 2014 (Solved)</i>	1-3
<i>Question Paper—June, 2014 (Solved)</i>	1-6
<i>Question Paper—December, 2013 (Solved)</i>	1-3
<i>Question Paper—June, 2013 (Solved)</i>	1-2
<i>Question Paper—December, 2012 (Solved)</i>	1-6
<i>Question Paper—June, 2012 (Solved)</i>	1-2
<i>Question Paper—June, 2011 (Solved)</i>	1

S.No. Chapterwise Reference Book Page

मानव समाज एवं इसका विकास	
1. मानव समाज का अध्ययन (Studying Human Society)	1
2. मानव जाति का विकास (Development of Human Species)	6
3. आधुनिक विश्व का आविर्भाव (Emergence of the Modern World)	16

<i>S.No.</i>	<i>Chapter</i>	<i>Page</i>
4.	उत्तर-औद्योगिक समाज (Post-Industrial Society)	27
	मानव समाज और इसका विकास	
5.	पूर्व-औपनिवेशिक और औपनिवेशिक भारत (Pre-colonial and Colonial India)	31
6.	भारतीय राष्ट्रीय आन्दोलन (Indian National Movement)	40
7.	स्वतंत्र्योत्तर भारत : सतत्ता और परिवर्तन (Post-Independence India–Continuity and Changes)	50
8.	उभरती हुई चुनौतियाँ (Rising Challenges)	57
	सामाजिक व्यवस्था	
9.	सामाजिक संरचना (Social Sturcture)	63
10.	सामाजिक संस्थाएँ (Social Institutions)	68
11.	सीमांतिक समूह (Marginalized Groups)	76
12.	सामाजिक परिवर्तन (Social Change)	86
	राजनीतिक और प्रशासनिक प्रणाली	
13.	भारतीय संविधान (The Indian Constitution)	94
14.	लोकतांत्रिक प्रक्रियाएँ (Democratic Processes)	99
15.	प्रशासनिक संरचना एवं प्रक्रियाएँ (Administrative Structure and Processes)	104
16.	शासन : मुद्दे और कार्यनीतियाँ (Governance: Issues and Strategies)	114
	आर्थिक विकास	
17.	भारतीय अर्थव्यवस्था की विशेषताएँ (Features of the Indian Economy)	122
18.	भारत में नियोजन (Planning in India)	128
19.	भारतीय अर्थव्यवस्था का निष्पादन (Performance of the Indian Economy)	135

20. भारत में आर्थिक सुधार (Economic Reforms in India) 143

कलाएँ और सौन्दर्यशास्त्र

21. साहित्य (Literature) 149

22. ललित कलाएँ (Fine Arts) 153

23. नृत्य और संगीत (Dance and Music) 158

24. रंगमंच और चलचित्र (भारतीय) (Stage and Movie) 163

समसामयिक मुद्दे और चुनौतियाँ

25. मानव सुरक्षा (Human Security) 166

26. शिक्षा और जागरूकता (Education and Awareness) 172

27. सूचना और संचार प्रौद्योगिकी (Information and Communication Technology) 179

28. शान्ति और संघर्ष (Peace and Conflict) 183

29. पर्यावरण का प्रश्न (The Issue of Environment) 188



**Sample Preview
of the
Solved
Sample Question
Papers**

Published by:



**NEERAJ
PUBLICATIONS**

www.neerajbooks.com

QUESTION PAPER

(June - 2019)

(Solved)

मानविकी एवं सामाजिक विज्ञान में आधार पाठ्यक्रम

समय : 3 घण्टे]

[अधिकतम अंक : 100

नोट : प्रत्येक भाग के उत्तर देना अनिवार्य है।

भाग-I

निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए—
प्रश्न 1. पाषाण से लौह औजारों को बनाने की औजार तकनीकी का संक्षिप्त ब्यौरा प्रस्तुत कीजिए। किस प्रकार इन परिवर्तनों ने संस्कृति के विकास का मार्ग प्रशस्त किया?

उत्तर—संदर्भ—देखें अध्याय-2, पृष्ठ-6, 'औजार निर्माण/उपयोग-एक विकासशील परिप्रेक्ष्य', 'औजार निर्माण/उपयोग और संस्कृति की विकास यात्रा'

प्रश्न 2. औपनिवेशिक शासन की भू-राजस्व बन्दोबस्त नीतियों की संक्षिप्त में चर्चा कीजिए। इसका कृषि पर क्या प्रभाव पड़ा?

उत्तर—संदर्भ—देखें अध्याय-5, पृष्ठ-35, प्रश्न-5, पृष्ठ-38, प्रश्न-7, पृष्ठ-39, प्रश्न-8

प्रश्न 3. हाशिए पर स्थित समूहों से आप क्या समझते हैं? अनुसूचित जाति तथा अनुसूचित जनजातीय समूहों के सवैधानिक प्रावधानों की चर्चा कीजिए।

उत्तर—समाज के वे समूह, जिन्हें समाज की मुख्य धारा से अलग रखा गया है तथा जिन्हें समाज में सभी नागरिकों को प्राप्त मूलभूत सुविधाओं एवं अधिकारों से वंचित रखा गया है, हाशिए के समूह या सीमांतिक समूह कहलाते हैं। निराश्रित, अपराधी व अनाथ बच्चे, विकलांग, आदिवासी, दलित, महिलाएं, व्यावसायिक यौन कार्यकर्ता आदि को सीमांतिक समूहों की श्रेणी में रखा जाता है।

इसे भी देखें—अध्याय-11, पृष्ठ-80, प्रश्न-5, पृष्ठ-83, प्रश्न-4

प्रश्न 4. 1991 के पश्चात भारत की आर्थिक सुधार नीतियों की चर्चा कीजिए। इसका अर्थव्यवस्था पर क्या प्रभाव पड़ा?

उत्तर—संदर्भ—देखें अध्याय-20, पृष्ठ-144, प्रश्न-2, प्रश्न-3, पृष्ठ-147, प्रश्न-9

भाग-II

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए—
प्रश्न 5. पुनर्जागरण काल में यूरोप में कला तथा स्थापत्य के विकास पर संक्षिप्त चर्चा कीजिए।

उत्तर—संदर्भ—देखें अध्याय-3, पृष्ठ-20, प्रश्न-4

प्रश्न 6. भारतीय राष्ट्रीय आन्दोलन की विरासत का विश्लेषण कीजिए।

उत्तर—संदर्भ—देखें अध्याय-7, पृष्ठ-51, प्रश्न-1

प्रश्न 7. एक संस्था के रूप में विवाह पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

उत्तर—संदर्भ—देखें अध्याय-10, पृष्ठ-70, प्रश्न-3

प्रश्न 8. अधिशासन में प्रशासनिक प्रक्रिया की चर्चा कीजिए।

उत्तर—संदर्भ—देखें अध्याय-15, पृष्ठ-105, 'महत्वपूर्ण प्रशासनिक प्रक्रियाएं'

प्रश्न 9. 1960 से 1990 के मध्य भारत में आर्थिक योजनाओं की रणनीति का विश्लेषण कीजिए।

उत्तर—संदर्भ—देखें अध्याय-18, पृष्ठ-128, 'योजना रणनीतियां'

प्रश्न 10. भारतीय क्लासिकीय नृत्य शैली के रूप में भरतनाट्यम् पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

उत्तर—भरतनाट्यम् या चधिर अट्टम मुख्य रूप से दक्षिण भारत की शास्त्रीय नृत्य शैली है। यह भरत मुनि के नाट्य शास्त्र (जो 400 ई.पू. का है) पर आधारित है। वर्तमान समय में इस नृत्य शैली का मुख्य रूप से महिलाओं द्वारा अभ्यास किया जाता है। इस नृत्य शैली के प्रेरणास्त्रोत चिदंबरम के प्राचीन मंदिर की मूर्तियों से आते हैं।

भरतनाट्यम् को सबसे प्राचीन नृत्य माना जाता है। इस नृत्य को तमिलनाडु में देवदासियों द्वारा विकसित व प्रसारित किया गया था। शुरू-शुरू में इस नृत्य को देवदासियों के द्वारा विकसित होने

के कारण उचित सम्मान नहीं मिल पाया, लेकिन बीसवीं सदी के शुरू में ई. कृष्ण अय्यर और रुकीमणि देवी के प्रयासों से इस नृत्य को दुबारा स्थापित किया गया। भरतनाट्यम के दो भाग होते हैं। इसे साधारणतः दो अंशों में सम्पन्न किया जाता है। पहला नृत्य और दूसरा अभिनय। नृत्य शरीर के अंगों से उत्पन्न होता है। इसमें रस, भाव और काल्पनिक अभिव्यक्ति जरूरी है।

भरतनाट्यम में शारीरिक प्रक्रिया को तीन भागों में बांटा जाता है—समभंग, अभंग, त्रिभंग भरतनाट्यम में नृत्य क्रम इस प्रकार होता है—आलारिपु, इस अंश में कविता (सोल्लू कुट्टु) रहती है। इसी की छंद में आवृत्ति होती है। तिश्र या मिश्र छंद तथा करताल और मृदंग के साथ यह अंश अनुष्ठित होता है, इसे इस नृत्यानुष्ठान की भूमिका कहा जाता है। जातीस्वरम, यह अंश कला ज्ञान का परिचय देने का होता है। इसमें नर्तक अपने कला ज्ञान का परिचय देते हैं। इस अंश में स्वरमालिका के साथ राग रूप प्रदर्शित होता होता है जो कि उच्च कला की मांग करता है। शब्दम, यह तीसरे नम्बर का अंश होता है। सभी अंशों में यह अंश सबसे आकर्षक अंश होता है। शब्दम में नाट्यभावों का वर्णन किया जाता है। इसके लिए बहुविचित्र तथा लावण्यमय नृत्य पेश करके नाट्यभावों का वर्णन किया जाता है। वर्णम, इस अंश में नृत्य कला के अलग-अलग वर्णों को प्रस्तुत किया जाता है। वर्णम में भाव, ताल और राग तीनों की प्रस्तुति होती है। भरतनाट्यम के सभी अंशों में यह अंश भरतनाट्यम का सबसे चुनौती पूर्ण अंश होता है। पदम, इस अंश में सात पक्तियुक्त वन्दना होती है। यह वन्दना संस्कृत, तेलुगु, तमिल भाषा में होती है। इसी अंश में नर्तक के अभिनय की मजबूती का पता चलता है। तिल्लाना, यह अंश भरतनाट्यम का सबसे आखिरी अंश होता है। इस अंश में बहुविचित्र नृत्य भंगिमाओं के साथ-साथ नारी के सौन्दर्य के अलग अलग लावण्यों को दिखाया जाता है।

प्रश्न 11. स्वास्थ्य तथा खाद्य सुरक्षा के विशेष सन्दर्भ में मानव सुरक्षा की धारणा की संक्षिप्त में चर्चा कीजिए।

उत्तर—संदर्भ—देखें अध्याय-25, पृष्ठ-166, 'स्वास्थ्य और खाद्य सुरक्षा', पृष्ठ-170, प्रश्न-5

प्रश्न 12. भारत में पर्यावरणीय सुधार पहलों पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

उत्तर—संदर्भ—देखें अध्याय-29, पृष्ठ-189, प्रश्न-2

भाग-III

प्रश्न 13. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए—

(क) आधुनिक भारतीय चित्रकला

उत्तर—संदर्भ—देखें अध्याय-22, पृष्ठ-155, प्रश्न-4

(ख) अल्पसंख्यक वर्ग

उत्तर—संदर्भ—देखें अध्याय-11, पृष्ठ-77, '9. अल्पसंख्यक'

(ग) नौकरशाही

उत्तर—नौकरशाही स्थायी कर्मचारियों का शासन है जो न तो जनता द्वारा चुने जाते हैं और न ही इस कारण जनता के प्रति उत्तरदायी होते हैं, लेकिन देश की निर्णय-प्रक्रिया में महत्वपूर्ण भूमिका अदा करते हैं। एफ.एम. मार्क्स ने नौकरशाही को चार अर्थों में परिभाषित किया है— (i) एक विशेष प्रकार के संगठन में (ii) अच्छे प्रबन्धक में बाधक एक व्याधि के रूप में (iii) एक बड़ी सरकार के रूप में (iv) स्वतन्त्रता विरोधी के रूप में। एफ.एम. मार्क्स द्वारा बताए गए अर्थ अनेक परिभाषाओं को अपने में समेट लेते हैं। सत्य तो यह है कि यह शब्द आज बदनामी तथा बिगाड़ के कारण स्वेच्छाचारिता, अपव्यय, तानाशाही तथा कार्यालय की कार्यवाही तक सीमित होकर रह गया है। एफ.एम. मार्क्स इसी मत की पुष्टि करता है, लेकिन नौकरशाही एक ऐसी प्रशासकीय व्यवस्था भी है जो सरकार या प्रशासन के लक्ष्यों की बजाय प्रक्रिया पर अधिक बल देती है। अतः नौकरशाही का प्रयोग अच्छे व बुरे दोनों रूपों में होता है। आज के लोकतन्त्रीय युग में शासन को चलाने के लिए नौकरशाही की अहम भूमिका है।

(घ) मानव अधिकार

उत्तर—संदर्भ—देखें अध्याय-25, पृष्ठ-167, प्रश्न-2

(ङ) गैर-सरकारी संगठन

उत्तर—संदर्भ—देखें अध्याय-14, पृष्ठ-101, प्रश्न-6



Sample Preview of The Chapter

Published by:



**NEERAJ
PUBLICATIONS**

www.neerajbooks.com

मानविकी और सामाजिक विज्ञान में आधार पाठ्यक्रम (Foundation Course in Humanities and Social Sciences)

मानव समाज एवं इसका विकास

मानव समाज का अध्ययन
(Studying Human Society)

1

प्रस्तावना

समाज शब्द सामान्य तथा सरल लगने पर भी जटिल है तथा दीर्घ ऐतिहासिक पृष्ठभूमि वाला है। वस्तुतः मानव समस्त विधाओं का केन्द्र है। मानव समाज का अध्ययन करने हेतु कुछ तरीके प्रस्तुत किए गए हैं। यह सर्वविदित है कि भविष्यवादी अध्ययनों की सीमाएँ होती हैं, क्योंकि प्रायः ऐसी घटनाएँ घटित होती हैं, जिनकी कल्पना भी नहीं की गई थी। समाज का ज्ञान प्राप्त करने हेतु हमें सर्वप्रथम यह निश्चित करना है कि क्या ज्ञात करना है, सही जानकारी क्या है, इसके संघटक क्या हैं? सही ज्ञान के दो संघटक हैं—विषयनिष्ठता तथा समरूपता।

प्रस्तुत अध्याय में इनका अध्ययन किया जाएगा।

अध्याय का सामान्य परिचय

समाज

समाज एक सामान्य शब्द है, इस शब्द का लम्बा इतिहास है। अतः समाज सरल और जटिल है—उदाहरणार्थ, भारतीय, अमरीकी, चीनी, कृषि, औद्योगिक आदि।

जाग्रत काल के बाद समाज को अर्थ के सम्बन्ध में, कुछ ने व्यवस्था पर, कुछ ने तर्कसंगति पर, कुछ ने भौतिकवाद पर बल

दिया। इसके परिणामस्वरूप कालान्तर में समाज के भिन्न-भिन्न अर्थ हुए।

मानव-सभी विधाओं के अध्ययन का केन्द्र

समाज एक जटिल क्षेत्र है। यह समय के साथ इतिहास, राजनीतिक विज्ञान, समाजशास्त्र आदि कुछ विधाओं, जो कि सामाजिक वास्तविकता के कुछ विशिष्ट पहलुओं पर केन्द्रित है, के आगमन से सरल हो गया है। परन्तु इन सभी सामाजिक विज्ञानों के अध्ययन का केन्द्र मनुष्य ही रहा है। समाज का हमारा अध्ययन यदा-कदा ही उन मूल्यों से अलग हो सकता है, जो मानवता की आशा को प्रज्वलित रखते हैं।

समाज का अर्थ समझने हेतु जाँच के कुछ तरीके

समाज वह नहीं है जैसा कि वह हमें दिखाई देता है। यह केवल व्यक्तियों का एक समूह लगता है। परन्तु यह सभी व्यक्तियों के जोड़ से कुछ अधिक है। व्यक्ति जब साथ हो जाते हैं तो वे सामाजिक रहन-सहन की प्रक्रिया में अनेक मूल्यों को जोड़ते हैं। ये मूल्य साथ रहने के बहुत महत्वपूर्ण मुद्दों से सम्बन्धित होते हैं, जैसे—स्वतन्त्रता, समानता, पारस्परिक सम्मान, अन्य लोगों के प्रति सहिष्णुता, प्रगति, नैतिक और वस्तुगत हितों का सन्तुलन आदि।

समाज या सामाजिक घटना के अध्ययन के लिए सर्वप्रथम यह स्वीकार करना आवश्यक है कि सामाजिक वास्तविकता के

2 / NEERAJ : मानविकी और सामाजिक विज्ञान में आधार पाठ्यक्रम

अनेक स्तर होते हैं। सामाजिक घटना का सही चित्र उसी स्थिति में संभव है, जब हम उस घटना के सभी पहलुओं पर विचार करना पसंद करें।

भविष्यवादी अध्ययनों में कुछ सीमाएँ

जाँच की पद्धति के निष्पक्ष और विषयपरक दृष्टिकोण के लिए समाज के सभी अध्ययनों का मार्गदर्शन करना चाहिए घटनाओं के संबंध में भविष्यवाणी नहीं की जा सकती। हम अपने स्वतन्त्रता आंदोलन के संबंध में दृष्टिगत कह सकते हैं कि ब्रिटिश सरकार के दमनकारी उपनिवेशी शासन के सम्बन्ध में कुछ लोगों ने ही सोचा होगा कि वह ऐसे नेतृत्व द्वारा उखाड़ फेंकी जा सकती है, जिसने अहिंसा, असहयोग आदि विशेषताओं को प्रोत्साहन दिया। परन्तु यह हुआ और शक्ति पर आधारित ब्रिटिश सरकार को मुख्यतया कुछ इसी प्रकार की विधियों से उखाड़ फेंका गया।

इसी प्रकार 1970 के दशक के मध्य तक कुछ ही लोगों ने सोचा होगा कि ईरान के शाह का प्रसिद्ध पहलवी राजवंश का इस दशक के अंत तक तख्ता पलटने जा रहा है। परन्तु शक्तिशाली शाह का तख्ता पलटा गया। वह अपने देश से भाग गया।

कुछ कठिन प्रश्न

कभी-कभी हम कुछ ऐसी सामाजिक परिघटनाओं के संपर्क में आते हैं, जो प्रचार-प्रभावों के कारण लोकप्रिय हो जाती हैं। इस सम्बन्ध में एक मामला कार्टून विवाद का है। कार्टूनों में पैगम्बर मोहम्मद को गलत तरीके से दर्शाया गया (पैगम्बर मोहम्मद को सिर पर बम उठाए हुए दिखाया गया था)। इसे प्रायः अभिव्यक्ति की स्वतन्त्रता के रूप में लिया गया है, परन्तु इस प्रकार की स्वतन्त्रता मान्य नहीं है। जब हम इस संवेदनशील घटना का व्यापक संदर्भ में विश्लेषण करते हैं। उदाहरणार्थ, आठ यूरोपीय देशों ने वैधानिक कानून द्वारा होलोकॉट (नाजी/फासिस्टों द्वारा व्यापक संख्या में यहूदियों की निर्मम हत्या) के खण्डन पर प्रतिबंध लगा रखा है। कोई भी व्यक्ति जो नाजी जर्मनी की यहूदी विरोधी नीतियों और व्यवहारों पर प्रश्न उठाता है, तो इसे ईश-निन्दा माना जाएगा। अब यह प्रश्न पूछा जा सकता है कि यदि यह यहूदियों की आहत भावनाओं पर लागू होता है तो कुछ ऐसी बात उन पर लागू क्यों नहीं होती, जो मुसलमानों की भावना को आहत करते हैं।

ज्ञान बनाम प्रचार—समाज की सही जानकारी के लिए यह अपेक्षित है—क्या ज्ञात करना है, सही जानकारी क्या है और इसके संघटक क्या हैं? इस प्रकार समाज का अध्ययन ज्ञान के स्वस्थ जनन और संवृद्धि में योगदान करेगा और विद्यार्थी सृजनात्मक और उत्तरदायी ज्ञान जिज्ञासु बन सकेंगे।

सामाजिक वास्तविकता का बहुपक्षीय स्वरूप—ज्ञान अर्जन का एक अन्य आयाम यह है कि अध्ययनाधीन घटना वास्तव में बहुपक्षीय है। घटना साधारण-सी प्रतीत होती है पर सभी सामाजिक घटनाएँ बहुपक्षीय होती हैं। यद्यपि हम एक समय में क्रिया के लिए एक पक्ष ही स्वीकार करते हैं। संतुलित अध्ययन के लिए यह स्वीकार किया जाना चाहिए कि अध्ययनाधीन घटना के बहुत से पक्ष हैं।

दो अनिवार्य संघटक—ज्ञान सृजन उस डाटा (Data) और जानकारी पर आधारित है, जिसे हम संवेदी बोध से एकत्र करते हैं। सही ज्ञान संसाधित करने के लिए दो अनिवार्य संघटक होते हैं—विषयनिष्ठता अर्थात् पूर्वाग्रहयुक्त रहना और समरूपता अर्थात् अनुप्रयोग में निष्पक्ष और समान रहना।

बोध-प्रश्न

प्रश्न 1. समाज के विभिन्न अर्थों में सामान्य मूल विषय क्या है?

What is the theme of the various interpretation of society?

उत्तर—1. समाज—एक परिचय (Society—An Introduction)—समाज एक सामान्य शब्द है। इसका अर्थ सर्वविदित है। इस शब्द का दीर्घ इतिहास है, जैसे—भारतीय, अमरीकी, चीनी, कृषि औद्योगिक आदि। अतः विधा के रूप में समाज के अध्ययन को उन्नीसवीं शताब्दी में एक निश्चित अर्थ तथा रूप प्राप्त हुआ। इससे पूर्व समाज के स्वरूप पर दार्शनिक वाद-विवाद थे। यात्री उन समाजों के बारे में लिखते थे, जहाँ वे जा चुके थे। फ्रांसीसी समाजशास्त्री, ऐमिल दुर्खीम (Emile Durkheim) को सर्वप्रथम समाज को अपने आप में एक वास्तविकता के रूप में स्वीकारने को श्रेय प्राप्त है। दूसरे शब्दों में, यह (समाज) केवल “जिसके बारे में हम नहीं जानते हैं या अच्छी तरह से नहीं समझते हैं” के लिए मात्र एक सामान्य ज्ञान प्राप्त करने वाला शब्द नहीं है।

2. समाज का अर्थ (Meaning of Society)—समाज के अर्थ में विशेषकर जागृति काल (Enlightenment period) के बाद नया महत्त्व दृष्टिगोचर हुआ है

- (i) कुछ ने ‘व्यवस्था’ पर बल दिया,
- (ii) कुछ ने ‘तर्कसंगति’ पर बल दिया,
- (iii) कुछ ने भौतिकवाद पर बल दिया।

कालान्तर में समाज के भिन्न-भिन्न अर्थ हुए तथापि मानवता का पुट समान और अनियमित अस्तित्व से स्पष्ट दूरी इन सभी अर्थों में एक सामान्य विषय के रूप में विद्यमान है, जिसने समय व्यतीत होने के साथ नैतिक मूल्यों और मानव सहअस्तित्व को विशेष महत्त्व दिया। अनेक चिंतकों ने समाज को अपर्याप्त शब्द पाकर भिन्न-भिन्न अभिव्यक्तियों के प्रयोग पर भी जोर दिया है।

(a) मार्क्स (Marx)—मार्क्सवादी सम्बन्ध के तीन स्तर विनिर्दिष्ट करने के लिए ‘सामाजिक विरचना’ शब्द का प्रयोग करते हैं। इसमें निम्न सम्मिलित हैं—

- (i) आर्थिक स्तर
- (ii) वैचारिक स्तर
- (iii) राजनीतिक स्तर

(b) गिड्डेन्स (Giddens)—सर ऐन्थनी गिड्डेन्स ने राष्ट्र-राज्य से समाज की पहचान करने के विपरीत तर्क प्रस्तुत कर सामाजिक प्रणालियों के सम्बन्ध में कहना पसन्द किया है।

3. मानव सभी विधाओं के अध्ययन का केन्द्र (Man the Centre of the Studies of all Faculties)—समाज एक जटिल क्षेत्र है। यह समय के साथ इतिहास, राजनीतिक विज्ञान,

समाजशास्त्र आदि कुछ विधाओं के आने से सरल हो गया है। ये विधाएँ सामाजिक वास्तविकता के कुछ विशिष्ट पदों पर केन्द्रित हैं। इन समस्त सामाजिक विज्ञानों के अध्ययन का केन्द्र मनुष्य ही रहा है। अतएव उनके अपने भिन्न-भिन्न शैक्षिक व्यक्तित्व हैं पर वे सभी समाज को साथ रखने के उद्देश्य से प्रेरित हुए थे। इन बौद्धिक क्रियाओं को सुकर बनाने हेतु समाजविज्ञानी निरन्तर मानवता के लिए आशा के नवीनीकरण में जुटे हुए हैं।

उपर्युक्त स्थिति में समाज का हमारा अध्ययन प्रायः उन मूल्यों के अनुरूप होता है, जो मानवता की आशा को प्रज्वलित रखते हैं। उपनिषदों के अनुसार, “ज्ञान का अंधकार से प्रकाश में ले जाने या सक्षम होना आवश्यक है।”

परन्तु ज्ञान या शिक्षा का लोगों को आगे बढ़ाने में सहायक होना सदैव संभव नहीं होता। यह भी संभव है कि ऐसा ज्ञान उत्पन्न और प्रसारित हो, जो लोगों को पुनः अंधविश्वासों तथा धार्मिक भयों में ढकेल दे। यह ऐसे धार्मिक कट्टरवाद और आतंकवाद को उत्तेजित कर सकता है, जिसे हम इन दिनों देख रहे हैं। मैरी डगलस (Ms. Mary Douglas) मानवविज्ञानी ने ऐसे प्रश्नों का उत्तर ज्ञात करने के लिए अनेक प्रजनक (Seminal) अनुसंधान किए कि इंग्लैंड जैसे समाज ने अपने ही नागरिकों में से ‘बाहरी’ उत्पन्न क्यों किए? इसके लिए उन्होंने इस बात का अध्ययन किया कि समाज स्वयं को कैसे संगठित करते हैं और लोग एक-दूसरे से कैसे सम्बद्ध होते हैं। उनके द्वारा प्राप्त निष्कर्ष वर्तमान समय की प्रमुख समस्या अर्थात् आतंकवाद का सामना करने के लिए नीतियाँ बनाने में सहायक होंगे।

प्रो. नॉम चोमस्की (Prof. Noam Chomsky) नामक अमरीकी प्रेक्षक ने ‘ज्ञान’ के ‘प्रचार’ में परिवर्तित न होने की आवश्यकता पर बल दिया है। उनके अनुसार यह सम्पूर्ण विश्व में आतंकवाद के दृष्टिगत बहुत बड़ा संकट है।

प्रश्न 2. इस तथ्य से आप क्या समझते हैं कि समाज वास्तविकता के कई स्तरों से बना हुआ है?

What do you understand by the fact that the society is made up of many levels of reality?

उत्तर—समाज—वास्तविकता के स्तर (Society—Levels of Reality)—समाज या सामाजिक घटना के अध्ययन के लिए कुछ पूर्व शर्तें हैं।

- सर्वप्रथम यह स्वीकार करना आवश्यक है कि सामाजिक वास्तविकता के अनेक स्तर होते हैं।
- दूसरा, यह आवश्यक नहीं है कि स्पष्ट रूप से दृष्टिगोचर होने वाला शीर्ष स्तर समग्र रूप से सामाजिक वास्तविकता का प्रतिनिधित्व करता हो।
- तीसरा, सामाजिक घटना का सही चित्र उसी स्थिति में सम्भव है यदि हम उस घटना के समस्त पक्षों पर विचार करें।

कार्ल मार्क्स का मत है कि “यदि प्रत्यक्ष ही वास्तविक होता तब विज्ञान की कोई आवश्यकता नहीं होती। अतएव समाज को सभी ओर से उसकी गहराई में देखा जाना चाहिए।”

मानव विज्ञानी एडमंड लीच ने उन समाजशास्त्रियों की आलोचना की, जिन्होंने कबीलों का वर्णन उनके रंग-बिरंगे वस्त्रों, विभिन्न प्रकार के आभूषणों और उनके रहन-सहन के आधार पर किया। कबीलों की जीवन-निर्वाह की समस्याओं ने उपनिवेशीय मानव विज्ञानियों का उतना ध्यान आकर्षित नहीं किया जितना कि उनके बाह्य रूप ने।

सामाजिक वास्तविकता समझने का प्रश्न बहुत जटिल है। दैनिक जीवन-निर्वाह और कार्य की जटिलता में अनंत विविधता है। हमें निर्णय लेने से पहले सदा इस जटिल मैट्रिक्स से एक विकल्प या विकल्पों का एक सेट चुनने की आवश्यकता होती है।

प्रश्न 3. उस कठिन स्थिति के एक से अधिक पक्षों का वर्णन कीजिए जिसका आपने सामना किया है।

Describe more than one aspect of the crisis you have faced.

उत्तर—कभी-कभी कुछ सामाजिक परिघटनाएँ प्रचार प्रभावों के कारण लोकप्रिय हो जाती हैं। इस सम्बन्ध में हाल ही के दो उदाहरण इस प्रकार हैं—डेनमार्क में प्रकाशित एक मैगजीन में कार्टून में पैगम्बर मोहम्मद को सिर पर बम उड़ाए हुए दिखाया गया था। इसे प्रायः अभिव्यक्ति की स्वतन्त्रता के रूप में लिया गया। परन्तु इस प्रकार की स्वतन्त्रता वास्तविक नहीं है। इसके विपरीत, आठ ऐसे यूरोपीय देश हैं, जिन्होंने वैधानिक कानून द्वारा होलोकास्ट अर्थात् (नाजी/फासिस्टों द्वारा व्यापक संख्या में यहूदियों की निर्मम हत्या) के खण्डन पर प्रतिबन्ध लगा रखा है। अर्थात् नाजी जर्मनी की यहूदी विरोधी नीतियों और व्यवहारों पर प्रश्न उठाना ईशानिन्दा (Blasphemy) माना जाएगा।

एक नव फासिस्ट इंग्लैंड ने इस प्रतिबन्ध के उल्लंघन में दो लेख लिखे थे। उन्हें उस समय बन्दी बना लिया, जब वे ऑस्ट्रिया की यात्रा पर थे।

प्रश्न यह है कि यदि यह यहूदियों की आहत भावनाओं पर लागू होता है तो ऐसी बात उन पर लागू क्यों नहीं होती है, जो मुसलमानों की भावनाओं को आहत करते हैं।

व्यापक धरातल पर ऐसे संवेदनशील मुद्दों पर विचार करते समय मानवतावादी और आधुनिक दृष्टिकोण का मार्ग ग्रहण करना वांछनीय है। इस तरीके से समाज का अध्ययन करना वास्तव में साहसिक कार्य है, जिससे विद्यार्थी सामाजिक समस्याओं की पहचान और विश्लेषण करने में समर्थ होने के साथ-साथ कोई भी बात साफ-साफ करने के आदी बनेंगे।

वर्तमान में हिंसा सामाजिक परिवर्तन का महत्वपूर्ण साधन बन गई है। आतंकवादियों ने 11 सितम्बर को अमेरिका की दो इमारतों (विश्व व्यापार केन्द्र W.T.O.) पर आतंकवादी आक्रमण करके उन्हें नष्ट कर दिया था। इस प्रकार के आतंकवादी कार्यों की भर्त्सना करने में कोई संकोच नहीं होना चाहिए। मानव समाज के अध्ययन में सामाजिक एकता और मानव शान्ति को भंग करने के कार्यों में लगे अपराधियों का नाम उजागर करने का हमें साहस करना चाहिए।

4 / NEERAJ : मानविकी और सामाजिक विज्ञान में आधार पाठ्यक्रम

समाज के अध्ययन में हमें ऐसे अनेक कठिन प्रश्नों का सामना करना पड़ता है, जिनका उत्तर देना सरल नहीं है। इसका एक उदाहरण है—शीर्ष अभिजात वर्गों के ऐसे मामले, जो असंगत विश्वासों पर आधारित धार्मिक प्रथाओं का पालन करते हैं। लोकतंत्र श्रेष्ठ प्रणाली है परन्तु उस समय श्रेष्ठ नहीं जब हैती (Haiti) अफगानिस्तान और इराक जैसे देशों पर बाहर से थोपी गई हो

प्रश्न 4. समाज के अध्ययन में किस प्रकार की सावधानियाँ बरतनी चाहिए?

What kind of precautions should be considered in the study of society?

उत्तर—अध्ययन में सावधानियाँ (Precautions in studies)—ज्ञान अर्जन का एक अन्य आयाम यह है कि अध्ययन की जाने वाली घटना एकपक्षीय न होकर वास्तव में बहुपक्षीय है। यद्यपि यह बात साधारण प्रतीत होती है पर यह गहन तथा अर्थपूर्ण है। उदाहरण के लिए, हम हिम पिघलने की घटना को देखते हैं, परन्तु हम उन घटनाओं पर ध्यान नहीं देते हैं, जो उसके सहयोग में उसी समय घटती हैं। उदाहरणार्थ,

(i) हिम खिसक रही है।

(ii) हिम का पानी बन रहा है आदि।

सभी सामाजिक घटनाएँ बहुपक्षीय हैं। यद्यपि हम एक समय में क्रिया के लिए एक ही पक्ष स्वीकार करते हैं। सन्तुलित अध्ययन हेतु यह स्वीकार किया जाना चाहिए कि अध्ययनाधीन घटना के बहुत से पक्ष हैं।

घटना के सभी पक्ष, विशेषकर महत्वपूर्ण घटनाओं के पद हमारे समक्ष दो या अधिक दुविधा के रूप में आते हैं। हम इन दुविधाओं का समाधान करते रहते हैं। जैसे कुछ सामान लेने के लिए बाजार जाने पर इस समस्या का समाधान कर लेते हैं। हम अपने सीमित धन को ध्यान में रखते हुए यह निर्णय लेते हैं कि क्या खरीदना है और क्या नहीं। कतिपय अन्य क्षेत्रों में हम इन दुविधाओं का समाधान करने के लिए उत्सुक नहीं होते हैं परिणामतः विकल्प ढूँढना कठिन होता है। इस प्रकार की स्थिति में हमारे राष्ट्रपिता ने विश्वसनीय सलाह दी है, “...निश्चित रूप से अगला कदम लें, यदि ऐसा करने से आप अन्तिम व्यक्ति के आँसू की अन्तिम बूँद पोंछने के प्रयास में योगदान कर रहे हैं।”

अन्य महत्वपूर्ण प्रश्न

प्रश्न 1. अर्थ समझने हेतु जाँच के कुछ तरीके लिखिए।

Write down some techniques for understanding meaning.

उत्तर—अर्थ समझने हेतु जाँच के कुछ तरीके (Some techniques of enquiries for understanding meaning)—वस्तुतः समाज वैसा नहीं है जैसा कि वह बाह्य रूप से दिखाई देता है। यह व्यक्तियों का एक समूह प्रतीत होता है। परन्तु यह सभी व्यक्तियों के जोड़ से कुछ अधिक है। जब व्यक्ति एक साथ हो जाते हैं तो वे सामाजिक रहन-सहन की प्रक्रिया में अनेक मूल्यों को जोड़ते हैं। इन मूल्यों का सम्बन्ध साथ रहने के बहुत महत्वपूर्ण मुद्दों से होता है, जैसे—

(i) स्वतन्त्रता,

(ii) समानता,

(iii) पारस्परिक सम्मान,

(iv) अन्य लोगों के प्रति सहिष्णुता,

(v) प्रगति,

(vi) नैतिक और वस्तुगत हितों का सन्तुलन आदि।

हमारे सम्बन्धों को प्रभावित करने वाले कुछ अन्य प्रमुख मूल्य भी हैं, जैसे—

(i) प्रेम,

(ii) अनुराग,

(iii) मित्रता,

(iv) अच्छा पड़ोस,

(v) नैतिक आचरण आदि।

इन मूल्यों में प्राथमिकता निर्धारित करना नीति निर्माताओं के लिए चुनौती है। उदाहरणार्थ, क्या लाभों के वितरण की अपेक्षा उत्पादन अधिक बेहतर है? इस प्रश्न का उत्तर देने के लिए “हम या तो यह या यह” दृष्टिकोण नहीं अपना सकते हैं। यदि हम वितरणात्मक न्याय जो कि साम्य वितरण है पर बल देते हैं तो हमें उसके लिए वस्तुओं की आवश्यकता पड़ती है, जो केवल उत्पादन से संभव है। अतएव केवल उत्पादन पर ही बल देना पर्याप्त नहीं है। बुद्धिमान नेतृत्व के लिए इन दोनों पक्षों में सर्वश्रेष्ठ सामंजस्य स्थापित करना आवश्यक है। समाज अध्ययनकर्ताओं को यह स्मरण रखना चाहिए कि प्रायः ऐसी सामाजिक परिघटनाएँ (Phenomena) विरोधी पक्षों को स्वयं में समेटे हुए घटित होती हैं। इनमें जो भौतिक रूप से दृष्टिगोचर होता है, अर्थात् धरातल पर सत्य दिखता है आवश्यक नहीं है कि गहन समीक्षा के बाद भी सत्य ही हो।

प्रश्न 2. भविष्यवादी अध्ययनों की सीमाएँ लिखिए।

Write down the limitations of futuristic studies.

उत्तर—भविष्यवादी अध्ययनों की सीमाएँ (Limitations of futuristic studies)—जाँच की पद्धति के निष्पक्ष तथा विषयपरक दृष्टिकोण के लिए यह आवश्यक है कि यह समाज के समस्त अध्ययनों का मार्गदर्शन करें। समाज के सभी वर्गों के लाभ के वितरण पर बल देने का अभिप्राय यह नहीं कि उत्पादन को प्रोत्साहित न किया जाए। उत्पादन और वितरण समान रूप से महत्वपूर्ण हैं। उत्पादन पर विशेष बल की आलोचना की गई है जो ठीक ही है। इसी प्रकार अन्यत्र भी समाज के भावी अध्ययनों में सीमाएँ पहचानी जा सकती हैं।

इतिहास में हम स्वतन्त्रता के अपने राष्ट्रीय आन्दोलन से प्रारम्भ कर सकते हैं। यह शायद ही सोचा गया होगा कि ब्रिटिश सरकार का दमनकारी उपनिवेशी शासन ऐसे नेतृत्व द्वारा उखाड़ फेंका जा सकता है, जिसने अहिंसा, असहयोग आदि विशेषताओं को प्रोत्साहन दिया। परन्तु, वास्तव में ब्रिटिश सरकार का इसी प्रकार की विधियों से उन्मूलन किया गया।

इसी प्रकार, 1970 के दशक के मध्य तक यह आभास न था कि ईरान के शाह का प्रसिद्ध पहलवी राजवंश का इस दशक के