

CONTENTS



(Mathematics)

Based on: NATIONAL INSTITUTE OF OPEN SCHOOLING - XII

Solved Sample Paper - 1	1–9
Solved Sample Paper - 2	
Solved Sample Paper - 3	
Solved Sample Paper - 4	

S.No.

Chapters

Page

मॉड्यूल - I: समुच्चय, संबंध एवं फलन (Sets, Relations and Functions)	
1. समुच्चय (Sets)	1
2. संबंध एवं फलन–I (Relations and Functions–I)	8
3. त्रिकोणमितीय फलन-I (Trigonometric Functions-I)	24
4. त्रिकोणमितीय फलन-II (Trigonometric Functions-II)	41
5. त्रिभुज की भुजाओं तथा कोणों में सम्बन्ध (Relations between Sides and Angles of a Triangle)	67
मॉड्यूल - II: अनुक्रम एवं श्रेणियां (Sequences and Series)	
6. अनुक्रम एवं श्रेणियां (Sequences and Series)	76
7. कुछ विशेष श्रेणियां (Some Special Sequences)	90

S.No.	Chapter	Page
	मॉड्यूल - III: बीजगणित-I (Algebra-I)	
8. सम्मिश्र संख्याएँ (Co	mplex Numbers)	96
9. द्विघातीय समीकरण ए (Quadratic Equation	वं रैखिक असमिकाएं ns and Linear Inequalities)	108
10. गणितीय आगमन का (Principle of Mathe	सिद्धान्त ematical Induction)	124
11. क्रमचय एवं संचय (Permutations and Combinations)	135
12. द्विपद प्रमेय (Princip	le of Mathematical Induction)	144
	मॉड्यूल - IV: निर्देशांक ज्यामिति (Co-ordinate Geometry)	
13. निर्देशांकों की कार्तीय (Cartesian System o	प्रणाली of Rectangular Co-ordinates)	153
14. सरल रेखाएँ (Straigh	nt Lines)	169
15. वृत्त (Circles)		183
16. शंकु परिच्छेद (Coni	c Sections)	185
	मॉड्यूल - V: सांख्यिकी एवं प्रायिकता (Statistics and Probability)	
17. प्रकीर्णन के मापक (Measures of Dispersion)	191
18. यादृच्छिक प्रयोग तथा	घटनाएँ (Random Experiments and Events)	213
19. प्रायिकता (Probabili	ty)	215

(
S.No. Ch	hapter Page	
मॉड्यूल - (A	VI: बीजगणित-II lgebra-II)	
20. आव्यूह (Matrices)	238	
21. सारणिक तथा इसके अनुप्रयोग (Determinants and its Applications)	261	
22. आव्यूह का प्रतिलोम तथा इसके अनुप्रयोग (Inverse of a Matrix and its Applicatio	ns)	
मॉड्यूल - V (Relation	II: संबंध एवं फलन s and Functions)	
23. सम्बन्ध एवं फलन–II (Relations and Fu	nctions–II) 300	
24. प्रतिलोम त्रिकोणमितीय फलन (Inverse T	rigonometric Functions) 311	
मॉड्यूल - VIII: कलन (Calculus)		
25. सीमा तथा सांतत्य (Limits and Continui	ty) 321	
26. अवकलन (Differentiation)	344	
27. त्रिकोणमितीय फलनों का अवकलन (Differentiation of Trigonometric Fund	359 ctions)	
28. चरघातांकी तथा लघुगणकीय फलनों का उ (Differentiation of Exponential and Lo	अवकलज 373 ogarithmic Functions)	
29. अवकलज के अनुप्रयोग (Applications o	f Derivatives) 392	
30. समाकलन (Integration)	429	
31. निश्चित समाकलन (Definite Integrals)	458	
32. अवकल समीकरण (Differential Equation	ons) 477	

S.No. Chapter	Page	
मॉड्यूल - IX: सदिश एवं त्रिविमीय ज्यामिति (Vectors and Three Dimensional Geometry)		
33. त्रिविमीय ज्यामिति का परिचय (Introduction to Three-Dimensional Geometry)	492	
34. सदिश (Vectors)	497	
35. समतल (Plane)	509	
36. सरल रेखा (Straight Line)	515	
मॉड्यूल - X: रैखिक प्रोग्रामन एवं गणितीय विवेचन (Linear Programming and Mathematical Reasoning)		
37. रैखिक प्रोग्रामन (Linear Progamming)	523	
38. गणितीय विवेचन (Mathematical Reasoning)	531	



Solved Sample Paper - 1

Based on NIOS (National Institute of Open Schooling)

गणित - XII

Time : 3 Hours]	[Maximum Marks : 100
Note: (i) इस प्रश्न में कुल 33 प्रश्न हैं, जो चार खण्डों अ, ब, (ii) खण्ड-अ में प्रश्न संख्या 1 से 10 तक तथा बहुविकल्पीय प्रश्न के उत्तर के रूप में (A, (B), (C) तथा (D) चार वि विकल्प चुनना है तथा अपनी पुस्तिका में (A), (B), (C) त प्रश्न हल करने के लिए अलग से समय नहीं दिया गय (iii) खण्ड - ब में प्रश्न संख्या 11 से 16 तक अति लघुउत्त (iv) खण्ड - स में प्रश्न संख्या 17 से 28 तक उत्तरीय प्रश्न (v) खण्ड - द में प्रश्न संख्या 29 से 33 तक दीर्घ-उत्तरीय (vi) सभी प्रश्न अनिवार्य है। पूर्ण प्रश्न-पत्र में विकल्प नहीं है में से आपको एक ही विकल्प हल करता है।	स तथा द में विभाजि हैं। 1 प्रश्न हैं, जिनमें प्रत्येक के लिए 1 अंक निर्धारित है। प्रत्येक 1कल्प दिए गए हैं जिन में से कोई एक सही है। आपको सही था (D) में जो सही हो उत्तर के रूप में लिखना है। बहुविकल्पीय 11 है। रीय प्रश्न है तथा प्रत्येक के 2 अंक निर्धारित हैं। हे तथा प्रत्येक के 4 अंक निर्धारित हैं। प्रश्न है तथा प्रत्येक के 6 अंक निर्धारित है। 2, फिर भी कुछ प्रश्नों में आंतरिक विकल्प हैं। ऐसे सभी प्रश्नों
खण्ड-अ प्रश्न 1. आव्यूह A = $\begin{bmatrix} 0 & 0 & 3 \\ 0 & 3 & 0 \\ 3 & 0 & 0 \end{bmatrix}$ एक (a) अविश आव्यूह है (b) विकर्ण आव्यूह है (c) इकाई आव्यूह है (d) वर्ग आव्यूह है उत्तर-(a) अदिश आव्यूह है। प्रश्न 2. यदि A = {a, b}, तो A पर परिभाषित द्वि-आधारी संक्रियाओं की संख्या है- (a) 16 (b) 4 (c) 2 (d) 1 उत्तर-(a) 16. प्रश्न 3. cos ⁻¹ $\left(-\frac{1}{2}\right)$ का मुख्य मान है- (a) $-\frac{\pi}{6}$ (b) $-\frac{\pi}{3}$ (c) $\frac{5\pi}{6}$ (d) $\frac{2\pi}{3}$ उत्तर-(d) $\frac{2\pi}{3}$. प्रश्न 4. अवकल समीकरण $\left(\frac{d^3y}{dx^2}\right)^2 - \left(\frac{dy}{dx}\right)^3 - \sin^2 x$ = 0 की धात है-	(a) 3 (c) 1 $3\pi t - (b) 2.$ (d) $3\pi t \tan t \pi$ $3\pi t - (b) 2.$ $y = 5. \int e^x (\sin x + \cos x) dx = \pi \tan t \pi$ (a) $e^x \cos x + c$ (b) $-e^x \cos x + c$ (c) $e^x \sin x + c$ (d) $-e^x \sin x + c$ $3\pi t - (c) e^x \sin x + c.$ $y = 6. \int \tan x dx = \pi \tan t \pi$ (a) $\sec^2 x + c$ (b) $\sec x \tan x + c$ (c) $\log \sec x + c$ (d) $\log \cos x + c$ $3\pi t - (c) \log \sec x + c.$ $y = 7. \lim_{x \to 0} \frac{\sin 5x}{x} = \pi \tan t \pi$ (a) 1 (b) $\frac{1}{5}$ (c) 5 (d) 0 $3\pi t - (c) 5.$ $y = 8. x = \pi \tan^2 x \sec (\tan^{-1} x) = \pi \sin \pi - \pi - \pi \sin \pi - \pi - \pi \sin \pi - \pi - \pi \sin \pi - \pi -$

2 / NEERAJ : MATHEMATICS-XII (N.I.O.S.) (SOLVED SAMPLE PAPER-1)

(b)
$$\frac{x}{\sqrt{1+x^2}}$$

(c) $x\sqrt{1+x^2}$
(d) $\frac{1}{\sqrt{1+x^2}}$

उत्तर-(c)
$$\frac{x}{\sqrt{1+x^2}}$$

प्रश्न 9. सदिशों $\vec{a} = \hat{i} + \hat{j}$ और $\vec{b} = \hat{j} - \hat{k}$ के बीच का कोण है-

(a)
$$-\frac{\pi}{3}$$
 (b) $\frac{\pi}{3}$
(c) $\frac{2\pi}{3}$ (d) $\frac{\pi}{6}$

Ans. (b) $\frac{\pi}{3}$.

प्रश्न 11. यदि A = <mark>2</mark> 3

प्रश्न 10. निम्नलिखित वाक्य

-2 5

3

4

, को 3A

और B =

2

नहीं है?

ज्ञात कीजिए।

(a) सूर्य एक तारा है। (b) लाहौर भारत में है। (c) प्रत्येक आयत एक वर्ग है। (d) गणित एक कौतुक है। उत्तर—(d) गणित एक कौतुक है। खण्ड-ब

अथवा
यदि
$$\begin{bmatrix} 1 & 2 & -3 \\ 0 & 4 & 1 \end{bmatrix} + A = \begin{bmatrix} 3 & 5 & 6 \\ -1 & 0 & 3 \end{bmatrix}$$
, को आव्यूह A

ज्ञात कीजिए।

$$\overline{\mathfrak{g}} \overline{\mathfrak{m}} - \begin{bmatrix} 1 & 2 & -3 \\ 0 & 4 & 1 \end{bmatrix} + A = \begin{bmatrix} 3 & 5 & 6 \\ -1 & 0 & 3 \end{bmatrix}$$

$$A = \begin{bmatrix} 3 & 5 & 6 \\ -1 & 0 & 3 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 1 & 2 & -3 \\ 0 & 4 & 1 \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} 3 - 1 & 5 - 2 & 6 - (-3) \\ -1 - 0 & 0 - 4 & 3 - 1 \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} 2 & 3 & 9 \\ -1 & -4 & 2 \end{bmatrix} \overline{\mathfrak{s}} \overline{\mathfrak{m}} \overline{\mathfrak{k}}$$

प्रश्न 12. क्या नीचे दिया हुआ आरेख एक फलन को ? अपने उत्तर के समर्थन में तर्क प्रस्तुत



उत्तर-गणित में जब कोई राशि मा मान एक या एकाधिक राशियों के मान पर निर्भर करता है, तो इस संकल्पना को फलन के रूप में व्यक्त किया जाता है। चर राशियों के एक दिए गए मान (इन्पुट) के लिए फलन का एक और केवल एक मान (आउटपुट) होता है। इस आरेख में खडी रेखा खींचने पर दो मान प्राप्त होते हैं। अतः यह आरेख फलन को निरूपित नहीं करता।



$$\mathbf{\overline{g}} \mathbf{\overline{m}} - \mathbf{A} = \begin{bmatrix} 2 & 4 \\ 3 & 2 \end{bmatrix} \quad \mathfrak{M} \mathbf{\overline{R}} = \begin{bmatrix} -2 & 5 \\ 3 & 4 \end{bmatrix}$$

$$\Rightarrow \quad 3\mathbf{A} - \mathbf{B} = 3 \begin{bmatrix} 2 & 4 \\ 3 & 2 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} -2 & 5 \\ 3 & 4 \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} 2 \times 3 & 4 \times 3 \\ 3 \times 3 & 2 \times 3 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} -2 & 5 \\ 3 & 4 \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} 6 & 12 \\ 9 & 6 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} -2 & 5 \\ 3 & 4 \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} 6 & 12 \\ 9 & 6 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} -2 & 5 \\ 3 & 4 \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} 6 - (-2) & 12 - 5 \\ 9 - 3 & 6 - 4 \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} 8 & 7 \\ 6 & 2 \end{bmatrix}$$





मॉड्यूल - I: समुच्चय, संबंध एवं फलन (Sets, Relations and Functions)

समुच्चय

(Sets)

देखें आपने कितना सीखा 1.1

प्रश्न 1. निम्नलिखित में कौन-से समूह समुच्चय हैं? (i) S अक्षर से प्रारंभ होने वाले सप्ताह के दिनों का समूह।

- (ii) 50 तक की प्राकृत संख्याओं का समूह।
- (iii) तुलसीदास द्वारा लिखित कविताओं का समूह।
- *(iv)* आपके विद्यालय में मोटे विद्यार्थियों का समूह। हल-

- (i) यह समुच्चय है।
- (ii) यह समुच्चय है।
 (iii) यह समुच्चय है।
- (iv) मोटा होने की कोई परिभाषा नहीं है।
- ∴ यह समुच्चय नहीं है।

प्रश्न 2. उपयुक्त प्रतीक को रिक्त स्थान में भरिए यदि $A = \{1, 2, 3\}$

(*i*) 1 A (*ii*) 4 A

```
हल−(i) ∈
```

प्रश्न 3. निम्नलिखित समुच्चयों में से प्रत्येक को रोस्टर रूप में लिखिए–

- *(i)* A = {x : x ∈ Z और 5 ≤ x ≤ 10}
- (ii) $B = \{x \in R \ \pi$ शा $x : x^2 1 = 0\}$
- (iii) C = {x : x शब्द banana का एक अक्षर है}
- (iv) D = {x : x एक अभाज्य संख्या है तथा 60 की पूर्णत: भाजक है}

हल
$$-(i)$$
 A= { $x : x \in \mathbb{Z}$ और $-5 \le x \le 10$ }

 $= \{-5, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5, \}$ $6, 7, 8, 9, 10\}$ (ii) $B = \{x \in \mathbb{R} \text{ तथा } x : x^2 - 1 = 0\}$ $= \{1, -1\}$ (iii) C = {x : x शब्द banana का एक अक्षर है} $= \{b, a, n\}$ (iv) D= $\{x: x \}$ अभाज्य संख्या है तथा 60 की पूर्णत: भाजक है} $= \{2, 3, 5\}$ प्रश्न 4. निम्नलिखित समुच्चयों को समुच्चय निर्माण रूप में व्यक्त कीजिए– 🔍 💷 (*i*) $A = \{2, 4, 6, 8, 10\}$ (*ii*) $\mathbf{B} = \{3, 6, 9, \dots, \infty\}$ (*iv*) $\mathbf{D} = \{-\sqrt{2}, \sqrt{2}\}$ (*iii*) $C = \{2, 3, 5, 7\}$ क्या उपर्युक्त A तथा B असंयुक्त समुच्चय हैं? हल-(i) A= {2, 4, 6, 8, 10} $= \{x : x = 2y, y \in \mathbb{N}, y \le 5\}$ (*ii*) $B = \{3, 6, 9, \dots, \infty\}$ $= \{x : x = 3y, y \in \mathbb{N}\}$ (*iii*) $C = \{2, 3, 5, 7\}$ $= \{x : x \text{ var} \text{ shupper } x \leq 7\}$ (*iv*) $D = \{-\sqrt{2}, \sqrt{2}\}$ $= \{x : x \in \mathbb{R} : x \in \mathbb{R} \ x^2 - 2 = 0 \ an \in \mathbb{R} \ b \in \mathbb{R} \ a \in \mathbb{R} \ b \in \mathbb{R}$ तथा *x* ∈ R} प्रश्न 5. निम्नलिखित समुच्चयों में से कौन-से परिमित तथा कौन-से अपरिमित हैं? (i) किसी दी हुई रेखा के समान्तर रेखाओं का समच्चय

- (ii) पृथ्वी पर रहने वाले जानवरों का समुच्चय
- (iii) 50 से कम अथवा उसके बराबर प्राकृत संख्याओं का समुच्चय

2 / NEERAJ : गणित (N.I.O.S.-XII) (iv) किसी वृत्त पर स्थित बिंदुओं का समुच्चय हल-(i) अपरिमित (ii) परिमित *(iii)* परिमित (iv) अपरिमित प्रश्न 6. निम्नलिखित में से कौन-कौन रिक्त या एकल समुच्चय है? (i) $A = \{x : x \text{ turber } x^2 + 2 = 0 \text{ an } u \text{ turber } x \text{ turber } x^2 + 2 = 0 \text{ turber } x \text{ turber } x^2 + 2 = 0 \text{ turber } x^2 \text{ turber } x^2 + 2 = 0 \text{ turber } x^2 \text{ turb$ और *x* ∈ **R**} (ii) B = x : x समीकरण x - 3 = 0 का एक हल है और $x \in \mathbb{Z}$ (iii) $C = \{x : x \text{ समीकरण } x^2 - 2 = 0 \text{ an } U \text{ can be defined as } x^2 - 2 = 0 \text{ and } U \text{ can be defined as } x^2 - 2 = 0 \text{ and } U \text{ can be defined as } x^2 - 2 = 0 \text{ can be d$ और *x* ∈ Z} (iv) $D = \{x : x \text{ survey } a \in [x], x \in [x]\}$ XI और XII में अध्ययनरत विद्यार्थी हैं} **हल**- (i) रिक्त (ii) एकल *(iii)* रिक्त (iv) रिक्त प्रश्न 7. निम्नलिखित में जाँच कीजिए कि A = B है या A ≈ B है। (i) A = {a}, B = {x : x एक सम अभाज्य संख्या है।} (ii) A = {1, 2, 3, 4}, B = {x : x शब्द guava का एक अक्षर है।} *(iii)* A = x : x समीकरण x² - 5x + 6 = 0 का हल है। $B = \{2, 3\}$ **हल**-(i) A= $\{a\}$ B = $\{x : x$ एक सम अभाज्य संख्या है $B = \{2\}$ A≈ B (ii) A= {1, 2, 3, 4}, B = {x : x शब्द guava का एक अक्षर है} $= \{g, u, a, v\}$ ∴ A≈ B (*iii*) A= $\{x : x \in \mathbb{R} | x^2 - 5x + 6 = 0 \text{ an } \mathbb{R} \in \mathbb{R} \}$ है} $= \{x: (x-3) (x-2) = 0\}$ A= {2, 3} तथा B = {2, 3} \therefore A= B देखें आपने कितना सीखा 1.2 प्रश्न 1. रिक्त स्थानों में उपयुक्त प्रतीक लिखिए। दिया है कि $\mathbf{A} = \{1, 3, 5, 7, 9\}$ (*ii*) $\{2, 3, 9\}$ A (*i*) **\$** A (iii) 3 A (iv) 10 A हल- $(i) \phi \subset A$ (*ii*) $\{2, 3, 9\} \not\subset A$

(iii) $3 \in A$ (*iv*) $10 \notin A$ प्रश्न 2. दिया है $A = \{a, b\}, P(A)$ में कितने अवयव हैं? हल $-A = \{a, b\}$:. $P(A) = \{\phi, (a), (b), (a, b)\}$ ∴ P(A) में 4 अवयव हैं। प्रश्न 3. मान लीजिए कि A = { ϕ , (1), (2), (1, 2)} निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है तथा कौन-सा कथन असत्य है? (*i*) $\{1, 2\} \subset A$ (*ii*) $\phi \in A$ **हल**-(i) {1, 2} ⊂ A असत्य है तथा *(ii)* $\phi \in A$ सत्य है। प्रश्न 4. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य तथा कौन-सा कथन असत्य है? (i) सभी बालकों का समुच्चय, आपके विद्यालय के सभी विद्यार्थियों के समुच्चय में निहित है। (ii) आपके विद्यालय के सभी बाल छात्रों का समुच्चय, आपके विद्यालय के सभी विद्यार्थियों के समुच्चय में सम्मिलित है। (iii) सभी आयतों का समुच्चय, सभी चतुर्भुजों के समुच्चय में निहित है। (iv) उन सभी वृत्तों का समुच्चय जिनके केन्द्र मूल बिन्दु पर हैं, उन सभी दीर्घ वृत्तों के समुच्चयों में निहित है, जिनके केन्द्र भी मूल बिन्दु पर हैं। **हल-** (i) असत्य *(ii)* सत्य *(iii)* सत्य *(iv)* असत्य प्रश्न 5. यदि A = {1,2,3,4,5}, B = {5,6,7}, तो ज्ञात कीजिए-(i) A-B (ii) B-Aहल-(i) A – B = {1, 2, 3, 4} (*ii*) $B - A = \{6, 7\}$ प्रश्न 6. मान लीजिए N समष्टीय समुच्चय है और A, B, C, D इसके उपसमुच्चय हैं, जहाँ- $A = \{x : x \text{ the ying } n \text{ the the set } x \}$ B = { $x : x \in \mathbb{N}$ और x, 3 का एक गुणज है} C = {x : x ∈ N और x ≥ 5} $D = \{x : x \in N \text{ और } x \le 10\}$ A, B, C, D के पूरक ज्ञात कीजिए। $\overline{\mathbf{eee}} - \mathbf{A} = \{2, 4, 6, 8, \dots\}$ B = $\{3, 6, 9,\}$ $C = \{5, 6, 7, 8, \dots\}$ $D = \{1, 2, 3, 4, ..., 10\}$ $U = N = \{1, 2, 3,\}$ \therefore A' = {1, 3, 5, 7,} = {x : x एक विषम प्राकृत संख्या है}

 $\mathbf{B'} = \{1, 2, 4, 5, 7, 8, 10, 11, \dots\}$ $= \{x : x \in \mathbb{N}, x, 3 \in \mathbb{N}\}$ $C' = \{1, 2, 3, 4\} = \{x : x \in \mathbb{N} \ \pi \text{ensuremath{\mathbb{N}}} x \le 4\}$ $D' = \{x : x \in \mathbb{N} \ a \cong x \ge 11\} \ \{11, 12, 13, 14, \dots\}$ प्रश्न 7. निम्नलिखित समुच्चयों को अन्तराल रूप में लिखिए- (a) $\{x \in \mathbb{R} : -8 < x < 3\};$ (b) $\{x \in \mathbb{R} : 3 \le 2x < 7\}$ **हल**−(a) दिया है– 8 < x < 3, जबकि $x \in \mathbb{R}$ अन्तराल रूप में समुच्चय है (-8, 3) (b) दिया है- $3 \le 2x < 7$, जबकि $x \in \mathbb{R}$ $\frac{3}{2} \le x < \frac{7}{2}$ अत: अन्तराल में समुच्चय होगा $\left(\frac{3}{2}, \frac{7}{2}\right)$ Q. 8. मान लीजिए U = {1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9}, $A\{1, 2, 3, 4\}$ तथा $B = \{2, 4, 6, 8\}$, तब निम्नांकित का सत्यापन कीजिए-(i) (A')' = A(*ii*) (B')' = B(iii) $A \cap A' = \phi$ (iv) $(\mathbf{A} \cup \mathbf{B})' = \mathbf{A}' \cap \mathbf{B}'$ $A' = U - A = \{5, 6, 7, 8, 9\}$ हल*–(i)* $(A')' = U - A' = \{1, 2, 3, 4\}$ \Rightarrow अतः (A')' = A \mathbf{B}' = U - B = {1, 3, 5, 7, 9} (ii) $(B')' = U - B' = \{2, 4, 6, 8\}$ = B(B')' = BA = {1, 2, 3, 4} अतः (iii) $A' = \{5, 6, 7, 8, 9\}$ $A \cap A' = \phi$ क्योंकि A का कोई भी अवयव A' का अवयव नहीं है। (iv) $A = \{1, 2, 3, 4\}$ $B = \{2, 4, 6, 8\}$ $A \cup B = \{1, 2, 3, 4, 6, 8\}$ $(\mathbf{A} \cup \mathbf{B})' = \mathbf{U} - (\mathbf{A} \cup \mathbf{B})$ $= \{5, 7, 9\}$ $A' = \{5, 6, 7, 8, 9\}$ $B' = \{1, 3, 5, 7, 9\}$ $A' \cap B' = \{5, 7, 9\}$ अतः $(A \cup B)' = A' \cap B'$ देखें आपने कितना सीखा 1.3 प्रश्न 1. निम्नलिखित समुच्चय युग्मों में से कौन-से युग्म

असंयुक्त हैं और कौन-से नहीं? (i) {x : x एक सम प्राकृत संख्या है।

{y:y एक विषम प्राकृत संख्या है।}

(ii) $\{x : x$ एक अभाज्य संख्या है और 12 की भाजक है।, $\{y : y \in \mathbb{N} \text{ और } 3 \le y \le 5\}$ (iii) $\{x : x \in \mathbb{R} \mid a \in S^2 \setminus T \in \mathbb{R}\}$ {y : y ताश के 52 पत्तों में एक ईंट का पत्ता है।} (iv) {1, 2, 3, 4, 5}, {*a*, *e*, *i*, *o*, *u*} हल-(i) A = {2, 4, 6, 8,} $B = \{1, 3, 5, 7, \dots\}$ $A \cap B = \phi$ *.*.. A, B असंयुक्त हैं। (*ii*) $A = \{2, 3\}$ $B = \{3, 4, 5\}$ \therefore A \cap B = {3} $\neq \phi$ ∴ A, B असंयुक्त नहीं हैं। (iii) A = {x : x ताश के 52 पत्तों में बादशाह है} $\mathbf{B} = \{y : y \text{ dist} \Rightarrow \mathbf{v} \in \mathbf{A}\}$ ∴ A ∩ B = {ईंट का बादशाह } ≠ ∅ ∴ A, B असंयुक्त नहीं हैं। (*iv*) $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ $B = \{a, e, i, o, u\}$ $\therefore A \cap B = \phi$ ∴ A, B असंयुक्त हैं। प्रश्न 2. निम्नलिखित में से प्रत्येक के लिए A तथा B का सर्वनिष्ठ ज्ञात कीजिए– (*i*) $A = \{x : x \in Z\}, B = \{x : x \in N\}$ (ii) A = {राम, रहीम, गोविन्द, गौतम} B = {सीता, मीरा, फातिमा, मनप्रीत} हल−(i) $A = \{x : x \in Z\}, B = \{x : x \in N\}$ $\therefore \quad \mathbf{A} \cap \mathbf{B} = \{x : x \in \mathbf{N}\} = \mathbf{B}$ (ii) A = {राम, रहीम, गोविन्द, गौतम} B = {सीता, मीरा, फातिमा, मनप्रीत} \therefore A \cap B = ϕ प्रश्न 3. दिया है कि $\mathbf{A} = \{1, 2, 3, 4, 5\},\$ $B = \{5, 6, 7, 8, 9, 10\}$ ज्ञात कीजिए- (i) $\mathbf{A} \cup \mathbf{B}$ (ii) $\mathbf{A} \cap \mathbf{B}$ $\mathbf{ree}(i) \ \mathbf{A} \cup \mathbf{B} = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$ (*ii*) $A \cap B = \{5\}$ प्रश्न 4. यदि A = $\{x : x \in N\}$, B = $\{y : y \in z \text{ और}$ $-10 \le y \le 0$ } हो, तो A \cup B ज्ञात कीजिए और अपने उत्तर को रोस्टर रूप में तथा समुच्चय निर्माण रूप में लिखिए। **ह**ल−A \cup B= { $x : x \in$ N} \cup { $y : y \in z$ और – 10 ≤ y 10} $= \{-10, -9, -8, \dots, 0, 1, 2, 3 \dots\}$ प्रश्न 5. (i) यदि A = {2, 4, 6, 8, 10}, B = {8, 10, 12, 14} तथा C = {14, 16, 18, 20} हो, तो ज्ञात कीजिए-(i) $A \cup (B \cup C)$ (ii) $A \cap (B \cap C)$ हल-(i) A \cup (B \cup C) $= A \cup \{8, 10, 12, 14, 16, 18, 20\}$ $= \{2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20\}$ (*ii*) $A \cap (B \cap C) = A \cap \{14\} = \phi$ प्रश्न 6. मान लीजिए कि U = {1, 2, 3, 10}, $A = \{2, 4, 6, 8, 10\}, B = \{1, 3, 5, 7, 9, 10\}$ ज्ञात कीजिए-

समुच्चय / 3

