

NEERAJ®

ECONOMICS

N-214

**Chapter wise Reference Book
Including Many Solved Sample Papers**

Based on

N.I.O.S. Class – X
National Institute of Open Schooling

By : Kshyama Sagar Meher



**NEERAJ
PUBLICATIONS**

(Publishers of Educational Books)

————— Retail Sales Office: —————

1507, First Floor, Nai Sarak, Delhi - 6 | Mob.: 8510009872, 8510009878

E-mail : info@neerajbooks.com Website : www.neerajbooks.com

MRP ₹ 300/-

Published by:



NEERAJ PUBLICATIONS

(Publishers of Educational Books)

Retail Sales Office: 1507, First Floor, Nai Sarak, Delhi - 6 | Mob.: 8510009872, 8510009878

E-mail : info@neerajbooks.com Website : www.neerajbooks.com

© Copyright Reserved with the Publishers only.

Reprint Edition with Updation of Sample Question Paper Only

Typesetting by: Competent Computers, Printed at: Novelty Printing Press

Disclaimer/T&C

1. For the best & up-to-date study & results, please prefer the recommended textbooks/study material only.
2. This book is just a Guide Book/Reference Book published by NEERAJ PUBLICATIONS based on the suggested syllabus by a particular Board/University.
3. These books are prepared by the author for the help, guidance and reference of the student to get an idea of how he/she can study easily in a short time duration. Content matter & Sample answers given in this Book may be Seen as the Guide/Reference Material only. Neither the publisher nor the author or seller will be responsible for any damage or loss due to any mistake, error or discrepancy as we do not claim the Accuracy of these Solutions/Answers. Any Omission or Error is highly regretted though every care has been taken while preparing, printing, composing and proofreading of these Books. As all the Composing, Printing, Publishing and Proof Reading, etc., are done by Human only and chances of Human Error could not be denied. Any mistake, error or discrepancy noted may be brought to the publishers notice which shall be taken care of in the next edition and thereafter as a good gesture by our company he/she would be provided the rectified Book free of cost. Please consult your Teacher/Tutor or refer to the prescribed & recommended study material of the university/board/institute/ Govt. of India Publication or notification if you have any doubts or confusions regarding any information, data, concept, results, etc. before you appear in the exam or Prepare your Assignments before submitting to the University/Board/Institute.
4. In case of any dispute whatsoever the maximum anybody can claim against NEERAJ PUBLICATIONS is just for the price of the Book.
5. The number of questions in NEERAJ study materials are indicative of general scope and design of the question paper.
6. Any type of ONLINE Sale/Resale of "NEERAJ BOOKS" published by "NEERAJ PUBLICATIONS" in Printed Book format (Hard Copy), Soft Copy, E-book on any Website, Web Portals, any Social Media Platforms – Youtube, Facebook, Twitter, Instagram, Telegram, Linkedln etc. and also on any Online Shopping Sites, like – Amazon, Flipkart, eBay, Snapdeal, Meesho, Kindle, etc., is strictly not permitted without prior written permission from NEERAJ PUBLICATIONS. Any such online sale activity of any NEERAJ BOOK in Printed Book format (Hard Copy), Soft Copy, E-book format by an Individual, Company, Dealer, Bookseller, Book Trader or Distributor will be termed as ILLEGAL SALE of NEERAJ BOOKS and will invite legal action against the offenders.
7. The User agrees Not to reproduce, duplicate, copy, sell, resell or exploit for any commercial purposes, any portion of these Books without the written permission of the publisher. This book or part thereof cannot be translated or reproduced in any form (except for review or criticism) without the written permission of the publishers.
8. All material prewritten or custom written is intended for the sole purpose of research and exemplary purposes only. We encourage you to use our material as a research and study aid only. Plagiarism is a crime, and we condone such behaviour. Please use our material responsibly.
9. All matters, terms & disputes are subject to Delhi Jurisdiction only.

Get books by Post & Pay Cash on Delivery :

If you want to Buy NEERAJ BOOKS by post then please order your complete requirement at our Website www.neerajbooks.com where you can select your Required NEERAJ BOOKS after seeing the Details of the Course, Subject, Printed Price & the Cover-pages (Title) of NEERAJ BOOKS.

While placing your Order at our Website www.neerajbooks.com You may also avail the “Special Discount Schemes” being offered at our Official website www.neerajbooks.com.

No need to pay in advance as you may pay “Cash on Delivery” (All The Payment including the Price of the Book & the Postal Charges, etc.) are to be Paid to the Delivery Person at the time when You take the Delivery of the Books & they shall Pass the Value of the Goods to us. We usually dispatch the books Nearly within 2-3 days after we receive your order and it takes Nearly 3-4 days in the postal service to reach your Destination (In total it take nearly 6-7 days).

CONTENTS

ECONOMICS

Based on: **NATIONAL INSTITUTE OF OPEN SCHOOLING - X**

<i>S.No.</i>	<i>Chapters</i>	<i>Page</i>
	Solved Sample Paper - 1	1-3
	Solved Sample Paper - 2	1-3
	Solved Sample Paper - 3	1-4
	Solved Sample Paper - 4	1-4
	Solved Sample Paper - 5	1-3

MODULE-1 UNDERSTANDING ECONOMICS

1. What is Economics? 1
2. Human Wants 8
3. Goods and Services 17

MODULE-2 ABOUT ECONOMY

4. Economy-Its Meaning and Types..... 24
5. Central Problems of an Economy 34
6. Basic Economic Activities 41

MODULE-3 PRODUCING GOODS AND SERVICES

7. Production..... 48
8. Cost and Revenue 57

<i>S.No.</i>	<i>Chapter</i>	<i>Page</i>
MODULE-4 DISTRIBUTION OF GOODS AND SERVICES		
9.	Demand	63
10.	Supply	75
11.	Determination of Price and Quantity	83
12.	Market	90
13.	Role of Government Determination..... of Price and Quantity	97
MODULE-5 MONEY, BANKING AND INSURANCE		
14.	Money and its Role	104
15.	Banking and Credit.....	110
16.	Saving and Insurance	117
MODULE-6 PRESENTATION AND ANALYSIS OF DATA IN ECONOMICS		
17.	Collection and Presentation of Data	124
18.	Analysis of Data	132
MODULE-7 INDIAN ECONOMY		
19.	An Overview of Indian Economy	141
20.	Sectoral Aspects of Indian Economy	151
21.	Challenges of Indian Economy	159
22.	Indian Economy in the Global Context	166
MODULE-8 CONTEMPORARY ECONOMIC ISSUES		
23.	Environment and Sustainable Development	172
24.	Consumer Awareness	179
■ ■		

**Sample Preview
of the
Solved
Sample Question
Papers**

Published by:



**NEERAJ
PUBLICATIONS**

www.neerajbooks.com

Solved Sample Paper - 1

Based on NIOS (National Institute of Open Schooling)

अर्थशास्त्र - X

(Economics)

समय : 3 घंटे]

[पूर्णांक : 100

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) वस्तुनिष्ठ प्रश्न क्रमांक 1 से 8 तक, प्रत्येक प्रश्न में चार वैकल्पिक उत्तर (A), (B), (C) और (D) दिये गये हैं जिनमें से एक सही या सर्वाधिक उचित है। सही उत्तर चुनिये तथा अपनी उत्तर-पुस्तिका में उसे प्रश्न क्रमांक के सामने लिखिये।

प्रश्न 1. निम्नलिखित में से कौन-सी एक वस्तुओं की विशेषता है?

- (a) वस्तुओं का हस्तांतरण नहीं हो सकता।
- (b) वस्तुओं को देखा तथा छुआ जा सकता है।
- (c) वस्तुओं के उत्पादन तथा उपभोग में समय अंतराल नहीं होता।
- (d) वस्तुओं का संग्रह नहीं किया जा सकता।

उत्तर-(b) वस्तुओं को देखा तथा छुआ जा सकता है।

प्रश्न 2. एक परिवार द्वारा साइकिल का क्रय है—

- (a) पूंजी निर्माण
- (b) उत्पादन
- (c) उपभोग
- (d) स्वउपभोग के लिये उत्पादन

उत्तर-(d) स्वउपभोग के लिये उत्पादन।

प्रश्न 3. लगान का भुगतान इसके प्रयोग के लिये किया जाता है—

- (a) भूमि
- (b) श्रम
- (c) पूंजी
- (d) उद्यम

उत्तर-(a) भूमि।

प्रश्न 4. सीमान्त लागत से अभिप्राय है—

- (a) वह लागत जो किसी वस्तु की उत्पादन की मात्रा में परिवर्तन के साथ परिवर्तित नहीं होती है।
- (b) वह लागत जो किसी वस्तु की उत्पादन की मात्रा में परिवर्तन के साथ परिवर्तित होती है।
- (c) उत्पादन की प्रति इकाई लागत।
- (d) उत्पादन के एक अतिरिक्त इकाई की वृद्धि करने पर कुल लागत में होने वाली वृद्धि।

उत्तर-(a) वह लागत जो किसी वस्तु की उत्पादन की मात्रा में परिवर्तन के साथ परिवर्तित नहीं होती है।

प्रश्न 5. एक व्यक्ति के स्वामित्व के उत्पादन इकाई कहलाती है—

- (a) साझेदारी
- (b) निजी कम्पनी
- (c) एकल स्वामित्व
- (d) सार्वजनिक उत्पादन इकाई

उत्तर-(c) एकल स्वामित्व।

प्रश्न 6. किसी वस्तु की आपूर्ति से अभिप्राय है—

- (a) विभिन्न कीमतों पर किसी वस्तु की बेची जाने वाली मात्रा
- (b) प्रति इकाई समय में विभिन्न कीमत पर किसी वस्तु की बेची जाने वाली मात्रा
- (c) प्रति इकाई समय में कसी वस्तु की बेची जाने वाली मात्रा
- (d) किसी वस्तु की फर्म द्वारा उत्पादित मात्रा

उत्तर-(b) प्रति इकाई समय में विभिन्न कीमत पर किसी वस्तु की बेची जाने वाली मात्रा।

प्रश्न 7. एक परिवार प्रति सप्ताह 14 कि.ग्रा. चीनी का उपभोग करता है। इसका चीनी का औसत दैनिक उपभोग है—

- (a) 2 कि.ग्रा.
- (b) 7 कि.ग्रा.
- (c) 14 कि.ग्रा.
- (d) 1 कि.ग्रा.

उत्तर-(a) 2 कि.ग्रा.।

प्रश्न 8. ध्वनि प्रदूषण से हो सकता है—

- (a) खांसी
- (b) टायफाइड
- (c) हैजा
- (d) उच्च रक्तचाप

उत्तर-(d) उच्च रक्तचाप।

प्रश्न 9. 'आवश्यकताओं में विकास के साथ-साथ परिवर्तन और विस्तार होता है।' एक उदाहरण की सहायता से समझाइए।
उत्तर—संदर्भ—देखें अध्याय-2, पृष्ठ-7, प्रश्न 2 (पाठगत प्रश्न 2.1)

प्रश्न 10. किन्हीं दो कारणों का उल्लेख कीजिये जो आर्थिक समस्याओं को जन्म देते हैं।

2 / NEERAJ : अर्थशास्त्र-X (N.I.O.S.) (SOLVED SAMPLE PAPER-1)

उत्तर-संदर्भ-देखें अध्याय-5, पृष्ठ-26, प्रश्न 1 (अन्य महत्त्वपूर्ण प्रश्न)

प्रश्न 11. संतरों का एक विक्रेता एक दिन में 10 कि.ग्रा. संतरे बेचता है। इन संतरों से उसका कुल आगम रु. 400 है। उसका औसत आगम कितना होगा?

$$\text{उत्तर-औसत आगम} = \frac{\text{कुल आगम}}{\text{मात्रा}} = \frac{400}{10} = 40$$

प्रश्न 12. उत्पादन की अस्पष्ट लागत की परिभाषा दीजिये। अस्पष्ट लागत का एक उदाहरण दीजिए।

उत्तर-संदर्भ-देखें अध्याय-8, पृष्ठ-48, '4. अस्पष्ट लागत' इसे भी देखें-अस्पष्ट लागत के उदाहरण-

1. उत्पादक द्वारा जिन साधनों का प्रयोग अपने स्टॉक में रखे साधनों के अंतर्गत किया जाता है अर्थात् उत्पादक के द्वारा प्रयुक्त उत्पादन के स्वयं के साधनों को अस्पष्ट लागत की श्रेणी में सम्मिलित किया जाता है।
2. अस्पष्ट लागतें, आन्तरिक लागतें कहलाती हैं।
3. अस्पष्ट लागत स्वयं द्वारा आपूर्ति किए गए साधनों की लागत होती हैं।
4. भूमि व इमारतों का किराया, मशीनों की घिसावट, बीमा व्यय आदि।

प्रश्न 13. किसी वस्तु की संतुलन कीमत कैसे प्रभावित होगी, यदि वस्तु की बाजार मांग उसकी आपूर्ति से अधिक है?

उत्तर-संदर्भ-देखें अध्याय-11, पृष्ठ-74, प्रश्न 6 (पाठान्त प्रश्न)

प्रश्न 14. समर्थन कीमत किसानों के हितों की रक्षा कैसे करती है?

उत्तर-संदर्भ-देखें अध्याय-13, पृष्ठ-82, '(ख) समर्थन कीमत'

प्रश्न 15. व्यक्ति के लिये बचत किस प्रकार लाभदायक होती है?

उत्तर-लोग भविष्य में सुरक्षा और बचत पर ब्याज कमाने के उद्देश्य से बचत करते हैं। बचत के लिए उपभोग के त्याग के निम्नलिखित कारण हैं-

1. साधारणतया व्यक्ति भविष्य की अनिश्चितताओं को देखते हुए अपनी आय का एक हिस्सा बचाकर रखता है, ताकि भावी आवश्यकताएं पूरी की जा सकें।
2. कुछ व्यक्ति कुछ निश्चित कार्य के लिए बचत करते हैं, जैसे-बच्चों की शिक्षा, बुढ़ापे के लिए धन की व्यवस्था आदि।
3. कुछ लोग भविष्य में निश्चित आय प्राप्त करने के लिए बचत करते हैं।

प्रश्न 16. औसत से क्या तात्पर्य है?

उत्तर-'औसत' किसी समूह द्वारा अर्जित सभी अंकों का प्रतिनिधित्व करता है तथा उस समूह विशेष की उपयुक्त उपलब्धि का विवरण देता है। सरल शब्दों में, आंकड़ों के विश्लेषण में पहला चरण शुद्ध आंकड़ों से प्रतिनिधि मूल्य ज्ञात करना होता है। इसे औसत अथवा केन्द्रीय प्रवृत्ति के माप कहा जाता है। इस प्रकार केन्द्रीय

प्रवृत्ति का संबंध उस मूल्य से होता है, जो प्राप्त आंकड़ों का प्रतिनिधित्व करता है अथवा वह मूल्य जो प्राप्त आंकड़ों में सबसे अधिक बार आया है। साधारण भाषा में केन्द्रीय प्रवृत्ति से अभिप्राय 'औसत' से होता है। गणितीय औसत के लिए प्रचलित शब्द 'औसत' है।

प्रश्न 17. जल प्रदूषण के कोई दो मुख्य स्रोत लिखिये।

उत्तर-संदर्भ-देखें अध्याय-23, पृष्ठ-145, 'जल प्रदूषण के स्रोत'

प्रश्न 18. एक उपभोक्ता ने 20 लाख रु. से कम मूल्य का कोई उत्पाद खरीदा है। वह विक्रेता द्वारा अपने आपको ठगा गया अनुभव करता है। इस उत्पाद के बारे में वह कहाँ शिकायत कर सकता है?

उत्तर-भारत में उपभोक्ताओं की समस्याओं के समाधान के लिए राष्ट्रीय स्तर पर एक केंद्रीय उपभोक्ता संरक्षण परिषद (CCPC) है, जबकि राज्य स्तर पर एक राज्य उपभोक्ता संरक्षण परिषद (SCPC) कार्यरत है। इसके अतिरिक्त भारत में उपभोक्ता न्यायालयों के भी तीन स्तर हैं-राष्ट्रीय उपभोक्ता विवाद संरक्षण आयोग (NCDRC), राज्य उपभोक्ता फोरम (DCF)। केन्द्रीय और राज्य सरकार इन अदालतों के संदर्भ में नीतियाँ निर्धारित करने के लिए उत्तरदायी हैं। 20 लाख से कम राशि के उत्पाद के संबंध में जिला फोरम में शिकायत की जा सकती है।

प्रश्न 19. वास्तविक तथा आदर्श अर्थशास्त्र में भेद कीजिए। प्रत्येक का एक उदाहरण दीजिए।

उत्तर-संदर्भ-देखें अध्याय-1, पृष्ठ-4, प्रश्न 4

प्रश्न 20. विकसित अर्थव्यवस्था विकासशील अर्थव्यवस्था से किन्हीं दो प्रकार से कैसे भिन्न होती हैं?

उत्तर-संदर्भ-देखें अध्याय-4, पृष्ठ-22, प्रश्न 4

प्रश्न 21. श्रम के सीमान्त उत्पाद हास नियम का उल्लेख कीजिए। इस नियम से हम क्या सीखते हैं?

उत्तर-संदर्भ-देखें अध्याय-7, पृष्ठ-38, 'श्रम का सीमांत उत्पाद हास नियम'

प्रश्न 22. अर्थशास्त्र में 'बाजार' से क्या अभिप्राय है? बाजार की मुख्य विशेषताओं का उल्लेख कीजिये।

उत्तर-सामान्यतः बाजार से अभिप्राय किसी उस स्थान से होता है, जहाँ विभिन्न वस्तुओं का क्रय-विक्रय किया जाता है। जैसे-बिग बाजार, दिल्ली में चांदनी चौक आदि। अर्थशास्त्र में बाजार से आशय उस संपूर्ण क्षेत्र से है, जहाँ क्रेता-विक्रेता एक-दूसरे के सम्पर्क में आते हैं। वर्तमान समय में बाजार का अस्तित्व प्रत्यक्ष व अप्रत्यक्ष रूप से भी होता है। विशेषकर इन्टरनेट के माध्यम से क्रेताओं को अधिक सुलभता होती है, क्योंकि इससे समय तथा व्यक्तिगत ऊर्जा की बचत होती है।

प्रश्न 23. बैंक साख का सृजन कैसे करते हैं? एक संख्यात्मक उदाहरण की सहायता से समझाइये।

उत्तर-संदर्भ-देखें अध्याय-15, पृष्ठ-94, प्रश्न 2

प्रश्न 24. 'वस्तु विनिमय प्रणाली' के किन्हीं चार दोषों का उल्लेख कीजिए।

Sample Preview of The Chapter

Published by:



**NEERAJ
PUBLICATIONS**

www.neerajbooks.com

अर्थशास्त्र (ECONOMICS)

Based On: NATIONAL INSTITUTE OF OPEN SCHOOLING - X

मॉड्यूल 1: अर्थशास्त्र को समझना (Understanding Economics)

अर्थशास्त्र क्या है? (What is Economics?)



पाठ का सार

सामाजिक विज्ञान के क्षेत्र में अर्थशास्त्र के विषय को महत्वपूर्ण स्थान प्राप्त है। यद्यपि प्रारम्भ में अर्थशास्त्र को सामाजिक विज्ञान की विषयवस्तु के अन्तर्गत सम्मिलित किया जाता था, परन्तु आज अर्थशास्त्र एक अत्यंत विशाल विषय है जिसमें आर्थिक क्षेत्र से सम्बन्धित कई महत्वपूर्ण विषय; जैसे—बैंकिंग, बाजार, मांग, आपूर्ति, कीमत, मुद्रास्फीति आदि सम्मिलित हैं। अर्थशास्त्र का क्षेत्र और सीमाएं अधिक विस्तृत हैं जिसके कारण अर्थशास्त्र को सामाजिक विज्ञान के अध्ययन की एक पृथक शाखा के रूप में स्वीकार किया गया है। अर्थशास्त्र के विशाल अध्ययन क्षेत्र के कारण अर्थशास्त्र की कोई निश्चित परिभाषा अथवा अर्थ प्रस्तुत करना कठिन कार्य है, परन्तु समय और सभ्यता के विकास और परिवर्तन के फलस्वरूप अनेक विद्वानों और अर्थशास्त्रियों ने अर्थशास्त्र को परिभाषित करने का प्रयास किया है। क्लासिकी अर्थशास्त्रियों ने “अर्थशास्त्र को धन का विज्ञान” माना है, जिसमें धन की प्रकृति तथा उद्देश्य, व्यक्तियों तथा देशों आदि द्वारा धन का सृजन आदि विषय का अध्ययन किया जाता है। परन्तु अर्थशास्त्र को धन संबंधी गतिविधियों तक सीमित रखना उपयुक्त नहीं माना गया और उन्सवीं शताब्दी के विद्वानों और अर्थशास्त्रियों ने अर्थशास्त्र को “समाज के कल्याण” के सन्दर्भ में प्रस्तुत किया, जिसके

अनुसार अर्थशास्त्र को कल्याण के विज्ञान के रूप में स्वीकार किया गया। परन्तु कल्याण की प्रकृति के परिमाणात्मक तथा गुणात्मक पहलुओं ने अर्थशास्त्रियों के सम्मुख कई अन्य समस्याओं को जन्म दिया, क्योंकि कल्याण का मापन करना कठिन कार्य है। वास्तविक जीवन का सम्बन्ध कई भौतिक और अभौतिक विषयवस्तुओं से होता है, परन्तु सबसे महत्वपूर्ण आर्थिक समस्या दुर्लभ संसाधनों के कुशलतम प्रयोग से जुड़ी है। व्यक्ति की आवश्यकताएं असीमित और साधन सीमित होते हैं। अतः समय-परिवर्तन तथा अर्थव्यवस्था में हुए बदलावों के फलस्वरूप अर्थशास्त्र को दुर्लभता तथा चयन का विज्ञान कहा गया। अर्थशास्त्र दुर्लभता और चयन के दुर्लभ संसाधनों के कुशलतम प्रयोग हेतु कई विकल्प तथा उनके वैकल्पिक समाधान प्रस्तुत करता है। 20वीं शताब्दी के अन्तर्गत सम्पूर्ण अर्थव्यवस्था के ढांचे में परिवर्तन अनुभव किए गए। ऐसे परिवर्तनों के फलस्वरूप आर्थिक क्षेत्र में सरकार के प्रत्यक्ष सहयोग तथा भूमिका की आवश्यकता को महसूस किया गया, जिससे अर्थशास्त्र के अध्ययन क्षेत्र में आर्थिक संवृद्धि तथा विकास के विषय को महत्वपूर्ण माना गया और अर्थशास्त्र को “संवृद्धि तथा विकास का विज्ञान” माना गया। सम्पूर्ण मानव जगत के कल्याण एवं आर्थिक सुधार के लिए अर्थव्यवस्था में संवृद्धि अथवा विकास अवश्य होना चाहिए। संसाधनों का श्रेष्ठतम प्रयोग तथा वस्तुओं और सेवाओं के उत्पादन तथा महत्वपूर्ण है। अर्थशास्त्र का सम्पूर्ण अध्ययन क्षेत्र तथा विषय-वस्तु का एकमात्र उद्देश्य

2 / NEERAJ : अर्थशास्त्र (N.I.O.S.-X)

आर्थिक संवृद्धि और विकास के उच्च स्तर को प्राप्त करना है। यद्यपि अर्थशास्त्र के अध्ययन क्षेत्र में कल्याण, आर्थिक विकास, संवृद्धि तथा परिवर्तन महत्वपूर्ण विषय माने जाते हैं, परन्तु बीसवीं शताब्दी के अंत में अर्थशास्त्रियों ने अर्थशास्त्र के अध्ययन क्षेत्र में कुछ नए विषयों—जैसे, पर्यावरण का अधिक तथा भावी पीढ़ी के हितों की सुरक्षा एवं कल्याण आदि को भी सम्मिलित करने का समर्थन किया। इस प्रकार वर्तमान में अर्थशास्त्र को “**धारणीय विकास का विज्ञान**” नाम प्राप्त हुआ। उच्च आर्थिक स्तर तथा आर्थिक संवृद्धि के श्रेष्ठ स्तर को प्राप्त करने के लिए विश्व की सम्पूर्ण अर्थव्यवस्थाएँ प्राकृतिक संसाधनों का शोषण तथा दोहन लगातार कर रही हैं। अतः उपलब्ध दुर्लभ या सीमित संसाधनों का युक्तिसंगत प्रयोग तथा पर्यावरण को संरक्षण प्रदान करना हमारी सभ्यता तथा मानव समाज के लिए अत्यंत महत्वपूर्ण एवं उपयोगी है।

अर्थशास्त्र की दो महत्वपूर्ण शाखाएँ हैं—व्यष्टि अर्थशास्त्र तथा समष्टि अर्थशास्त्र। व्यष्टि अर्थशास्त्र अर्थात् “Micro” शब्द का अर्थ है सूक्ष्म, जो अर्थशास्त्र को सूक्ष्म स्तर पर प्रस्तुत करता है और एक व्यक्ति या संस्था के आर्थिक निर्णयों को व्यष्टि अर्थशास्त्र की विषय-वस्तु के रूप में स्वीकार किया जाता है। इसके विपरीत समष्टि अर्थशास्त्र का क्षेत्र व्यष्टि अर्थशास्त्र से अधिक विस्तृत और विशाल है। समष्टि अर्थशास्त्र के अध्ययन क्षेत्र के अध्ययन क्षेत्र के अन्तर्गत सम्पूर्ण अर्थव्यवस्था की कार्यप्रणाली को सम्मिलित करने का प्रयास किया जाता है। इस प्रकार, समग्र आर्थिक गतिविधियों तथा आर्थिक क्रियाओं को समष्टि अर्थशास्त्र के अध्ययन क्षेत्र में सम्मिलित किया जाता है। इसके अतिरिक्त व्यष्टि अर्थशास्त्र में केवल एक क्रेता, उपभोक्ता, विक्रेता आदि के आर्थिक व्यवहारों का अध्ययन किया जाता है जबकि समष्टि अर्थशास्त्र में कुल उपभोग व्यय, राष्ट्रीय आय, बेरोजगारी, रोजगार, आर्थिक संवृद्धि और विकास आदि महत्वपूर्ण विषयों पर विचार किया जाता है।

अर्थशास्त्र के क्षेत्र में साधारणतः आर्थिक समस्याओं तथा आर्थिक प्रणाली के सन्दर्भ में दो महत्वपूर्ण पहलुओं पर विचार किया जाता है—प्रथम वास्तविक और द्वितीय आदर्शमूलक। वास्तविक अर्थशास्त्र आर्थिक तथा सम्पूर्ण विश्व “क्या है” के विषय पर विचार करता है, जबकि आदर्शमूलक या आदर्श अर्थशास्त्र “क्या होना चाहिए” के विषय पर केन्द्रित है। इस प्रकार, वास्तविक अर्थशास्त्र सम्पूर्ण विश्व में आर्थिक क्षेत्र में क्या हो रहा है या हो सकता है, के विषय पर विचार करता है और आदर्श अर्थशास्त्र आर्थिक विषयों के सन्दर्भ में ‘क्या होना चाहिए?’ के सन्दर्भ में नैतिक मूल्यांकन प्रस्तुत करता है।

पाठगत प्रश्न 1.1

प्रश्न 1. ‘अर्थशास्त्र धन का विज्ञान है’ इसका क्या अभिप्राय है?

उत्तर—अठारहवीं शताब्दी के अंत तथा उन्नीसवीं शताब्दी के प्रारम्भ में क्लासिकी अर्थशास्त्रियों ने अर्थशास्त्र को धन के विज्ञान के रूप में स्वीकार किया, जिसके मतानुसार अर्थशास्त्र के अध्ययन क्षेत्र में धन से सम्बन्धित आर्थिक नीतियों, धन की प्रकृति तथा उद्देश्य के साथ-साथ धन के उपार्जन सम्बन्धी पहलुओं पर गहनता से विचार किया जाता है।

प्रश्न 2. अर्थशास्त्र कल्याण के विज्ञान के रूप में कल्याण के किस पहलू की बात करता है?

उत्तर—अर्थशास्त्र कल्याण के विज्ञान के रूप में समाज के कल्याण और कल्याण के परिमाणत्मक पहलू की बात करता है।

पाठगत प्रश्न 1.2

प्रश्न 1. लिखिये कि निम्नलिखित कथन सत्य है अथवा असत्य—

- (i) मुद्रास्फीति का अध्ययन व्यष्टि अर्थशास्त्र के अन्तर्गत किया जाता है।
- (ii) किसी वस्तु की कीमत का निर्धारण समष्टि अर्थशास्त्र की समस्या है।
- (iii) समष्टि अर्थशास्त्र रोजगार तथा बेरोजगारी मुद्दों का अध्ययन करता है।
- (iv) व्यष्टि अर्थशास्त्र किसी वस्तु के खरीदने के बारे में व्यक्तिगत निर्णय लेने का अध्ययन करता है।

उत्तर—(i) असत्य, (ii) असत्य, (iii) सत्य, (iv) सत्य।

पाठगत प्रश्न 1.3

प्रश्न 1. निम्नलिखित कथनों में वास्तविक तथा आदर्श कथन की पहचान कीजिये—

- (i) भारत में बड़ी संख्या में गरीब लोग हैं।
- (ii) सरकार को शिक्षा पर अधिक व्यय करना चाहिये।
- (iii) गरीब लोग आवश्यक वस्तुओं की कीमतों में वृद्धि के कारण कष्ट उठा रहे हैं।
- (iv) बैंक ने अपनी ब्याज की दर को बढ़ा दिया है।
- (v) लोगों को डाकखाने तथा वाणिज्य बैंकों में बचत करने के लिये प्रोत्साहित करना चाहिये।

उत्तर—(i) वास्तविक, (ii) आदर्श, (iii) वास्तविक, (iv) वास्तविक, (v) आदर्श।

पाठांत प्रश्न

प्रश्न 1. अर्थशास्त्र दुर्लभता तथा चयन का विज्ञान है। व्याख्या कीजिये।

उत्तर—प्रत्येक अर्थव्यवस्था की कुछ केन्द्रीय समस्याएं होती हैं, जो सभी अर्थव्यवस्थाओं के समक्ष आती हैं तथा प्रत्येक अर्थव्यवस्था में इनका समाधान खोजना पड़ता है। ये समस्याएं हैं—

1. क्या उत्पादन किया जाए?
2. कैसे उत्पादन किया जाए और?
3. उत्पादन किसके लिए किया जाए?

ये समस्याएं किसी भी अर्थव्यवस्था की मूल समस्याओं से भिन्न होती हैं। अर्थव्यवस्था की मूलभूत समस्याएं—मौसम, भौगोलिक परिस्थिति, मानवीय तथा गैर-मानवीय संसाधनों की उपलब्धता, रुचि, रीति-रिवाज, कानूनों में अंतर के कारण पैदा होती हैं।

अतः प्रत्येक व्यक्ति को भौतिक वस्तुओं तथा अभौतिक सेवाओं दोनों के मध्य चयन करना पड़ता है। दुर्लभता तथा चयन के विज्ञान के रूप में अर्थशास्त्र मानवीय व्यवहार के उद्देश्यों तथा दुर्लभ संसाधनों (सीमित संसाधनों) के कुशलतम प्रयोग हेतु वैकल्पिक समाधान प्रस्तुत करने के लिए गहनता से विचार तथा अध्ययन करता है। इस प्रकार अर्थशास्त्र का दुर्लभता और चयन का विज्ञान सीमित संसाधनों के संरक्षण के सन्दर्भ में कई विकल्प प्रस्तुत करने में सक्षम है।

प्रश्न 3. व्यष्टि अर्थशास्त्र तथा समष्टि अर्थशास्त्र में भेद कीजिये।

उत्तर—

व्यष्टि अर्थशास्त्र (Micro Economic)	समष्टि अर्थशास्त्र (Micro Economics)
<ul style="list-style-type: none"> ● Micro शब्द का अर्थ है अत्यंत सूक्ष्म अर्थात् व्यष्टि अर्थशास्त्र अत्यंत सूक्ष्म स्तर पर अर्थशास्त्र के अध्ययन क्षेत्र को प्रस्तुत करता है। ● व्यष्टि अर्थशास्त्र की विषय-वस्तु के अन्तर्गत एक वस्तु की कीमत, एक उपभोक्ता, एक फर्म आदि के आर्थिक निर्णयों का अध्ययन होता है। ● एक वस्तु की कीमत और व्यक्ति की आय व्यष्टि अर्थशास्त्र के उदाहरण हैं, क्योंकि इन पक्षों में केवल व्यक्तिगत निर्णय महत्वपूर्ण माने जाते हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> ● Macro शब्द का अर्थ है बहुत बड़ा अर्थात् सम्पूर्ण अर्थव्यवस्था की आर्थिक क्रियाएँ समष्टि अर्थशास्त्र के अध्ययन क्षेत्र में सम्मिलित हैं। ● सम्पूर्ण अर्थव्यवस्था का अध्ययन, जैसे—कुल उपभोग, कुल रोजगार, राष्ट्रीय आय आदि समष्टि अर्थशास्त्र की विषय-वस्तु के केन्द्र हैं। ● समष्टि अर्थशास्त्र का उदाहरण है—मुद्रास्फूर्ति और कीमत वृद्धि।

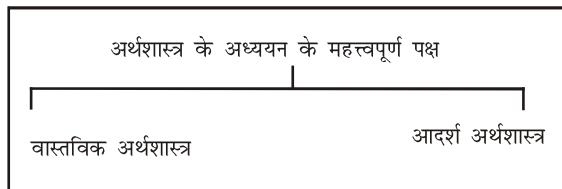
प्रश्न 2. अर्थशास्त्र की धन संबंधी परिभाषा कल्याण संबंधी परिभाषा से किस प्रकार भिन्न है?

उत्तर—एडम स्मिथ को अर्थशास्त्र का जनक माना जाता है। एडम स्मिथ के अनुसार अर्थशास्त्र धन का विज्ञान है और अर्थशास्त्र के अध्ययन क्षेत्र का मुख्य उद्देश्य धन के उत्पादन एवं उपयोग का गहन अध्ययन करना है। अतः प्रारम्भ में क्लासिकी अर्थशास्त्रियों ने अपनी अर्थशास्त्र सम्बन्धी परिभाषाओं में धन को महत्वपूर्ण स्थान दिया, उन्हें परन्तु इन परिभाषाओं में धन को अधिक महत्व देने के कारण कई आलोचनाओं का सामना करना पड़ा, क्योंकि क्लासिकी अर्थशास्त्रियों ने धन को केवल भौतिक वस्तुओं के रूप में स्वीकार किया है और मानव तथा समाज कल्याण की उपेक्षा की है। एडम स्मिथ द्वारा एक ऐसे मानव समाज की कल्पना की गई, जिसके सम्मुख सामाजिक, राजनीतिक, सांस्कृतिक और नैतिक मूल्यों का कोई महत्व न होकर केवल मात्र आर्थिक पक्ष ही महत्वपूर्ण था। अतः इन परिभाषाओं की आलोचना होना स्वभाविक ही था। समय परिवर्तन के साथ-साथ एडम स्मिथ की परिभाषा के दोषों से मुक्त नई परिभाषा को प्रस्तुत करने का प्रयास प्रो. मार्शल द्वारा किया गया। अर्थशास्त्र के भावी विकास के लिए सामान्य जनता एवं विद्वानों की दृष्टि के फलस्वरूप अर्थशास्त्र के श्रेष्ठ एवं कल्याणकारी स्वरूप को प्रस्तुत करने का प्रयास किया गया और उन्नीसवीं शताब्दी में अनेक विद्वानों और अर्थशास्त्रियों के प्रयत्नों के फलस्वरूप अर्थशास्त्र को मानव-कल्याण के विज्ञान के रूप में स्वीकृत किया गया। संक्षेप में, धन सम्बन्धी परिभाषाओं में अर्थशास्त्र के संकुचित क्षेत्र को सम्मिलित किया गया, जबकि अर्थशास्त्र के अध्ययन क्षेत्र का केन्द्र मानव-कल्याण है।

4 / NEERAJ : अर्थशास्त्र (N.I.O.S.-X)

प्रश्न 4. वास्तविक अर्थशास्त्र तथा आदर्श अर्थशास्त्र में उदाहरण देकर अन्तर स्पष्ट कीजिये।

उत्तर—



वास्तविक अर्थशास्त्र—वास्तविक अर्थशास्त्र “क्या है” के विषय पर केन्द्रित है तथा आर्थिक जगत में जो कुछ हो रहा है या हो सकता है आदि पक्षों पर गहनता से विचार करता है। संक्षेप में, आर्थिक तथ्य तथा अंकों को वास्तविक अर्थशास्त्र स्वीकार किया जा सकता है। जैसे भारत एक कृषिप्रधान देश है और भारत की अर्थव्यवस्था विकासशील है। यह कथन भारत की वास्तविक स्थिति को प्रकट करता है।

आदर्श अर्थशास्त्र—आदर्श अर्थशास्त्र “क्या होना चाहिए” के विषय पर केन्द्रित विचारधारा है और आदर्श अर्थशास्त्र आर्थिक विषयों के सन्दर्भ में नैतिक मूल्यांकन प्रस्तुत करता है और क्या होना चाहिए था या क्या होना चाहिए आदि क्षेत्रों के सन्दर्भ में विचार प्रस्तुत करता है। उदाहरण के लिए—भारत के आर्थिक विकास और संवृद्धि हेतु उपयुक्त आर्थिक नीतियों का निर्धारण अवश्य किया जाना चाहिए और सरकार को कृषि क्षेत्र में सुधार हेतु उपयुक्त कार्यप्रणालियों का संचालित करना चाहिए।

व्यावहारिक रूप से किसी भी आर्थिक समस्या और पहलु पर वास्तविक और आदर्श दोनों कथनों का प्रभाव दृष्टिगोचर होता है। जैसे व्यक्ति, सरकार तथा व्यावसायिक इकाइयों द्वारा लिए गए आर्थिक निर्णय व्यक्तिगत न होकर सामूहिक होते हैं। और इस इन आर्थिक पक्षों पर वास्तविक तथा आदर्श दोनों पहलुओं का प्रभाव दृष्टिगोचर होता है।

अन्य महत्त्वपूर्ण प्रश्न

प्रश्न 1. निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर (एक वाक्य) संक्षेप दीजिए—

(i) अर्थशास्त्र के अध्ययन क्षेत्र में संचालित आर्थिक घटनाओं और निर्णयों पर किन पहलुओं का प्रभाव स्पष्ट दिखाई देता है?

उत्तर—वास्तविक बनाम आदर्श अर्थशास्त्र।

(ii) Micro तथा Macro शब्दों का क्या अर्थ है?

उत्तर—Micro का अर्थ है—अत्यंत सूक्ष्म तथा Macro का अर्थ है—बहुत बड़ा।

(iii) दुर्लभता की परिभाषा के अनुसार “दुर्लभ संसाधनों” का क्या अर्थ है?

उत्तर—दुर्लभ संसाधन वे होते हैं, जिनका निर्माण करने में बहुत लंबा समय लगता है, किंतु ये एक बार प्रयोग के बाद नष्ट हो जाते हैं; जैसे कोयला, पेट्रोल आदि।

(iv) अर्थशास्त्र के विषय को सामाजिक विज्ञान के क्षेत्र से पृथक क्यों किया गया?

उत्तर—अर्थशास्त्र का अध्ययन क्षेत्र तथा विषय-वस्तु अत्यंत विस्तृत और विशाल हैं। इसलिए अर्थशास्त्र का एक पृथक सामाजिक विज्ञान के रूप में विकास किया गया।

प्रश्न 2. आधुनिक अर्थशास्त्रियों ने अर्थशास्त्र को संवृद्धि तथा विकास के विज्ञान से सम्बोधित क्यों किया?

उत्तर—अर्थशास्त्र का वर्तमान स्वरूप विकास का अर्थशास्त्र है, जिसमें किसी देश की आर्थिक संवृद्धि और विकास के सिद्धांतों तथा पक्षों को महत्त्वपूर्ण स्थान दिया जाता है। बीसवीं शताब्दी में सम्पूर्ण अर्थव्यवस्था में परिवर्तन हुए और अर्थशास्त्र के अन्तर्गत आर्थिक गतिविधियों ने समूची अर्थव्यवस्था को प्रभावित किया। अतः अर्थव्यवस्था की स्थिति में सुधार हेतु संवृद्धि तथा विकास के ऊंचे स्तर को प्राप्त करने के लिए कई सम्भव प्रयास किए गए, परन्तु वर्तमान में आर्थिक विकास तथा संवृद्धि के साथ-साथ धारणीय विकास का विचारधारा को भी बल मिला है, जिसका एकमात्र उद्देश्य पर्यावरण संरक्षण और वर्तमान पीढ़ी के साथ-साथ भावी पीढ़ी के हितों की सुरक्षा करना है।

प्रश्न 3. वस्तु का वर्ग निर्धारण करते समय किन-किन बातों का ध्यान रखा जाता है?

उत्तर—किसी वस्तु का वर्ग निर्धारण करते समय कुछ बातों का ध्यान रखा जाता है; जैसे—

1. वस्तु का मूल्य—वस्तु का मूल्य वस्तुओं को वर्गीकृत करने में महत्त्वपूर्ण भूमिका अदा करता है। यही कारण है कि अधिक मूल्य वाली वस्तुओं को विलासिता की श्रेणी में तथा साधारण मूल्य वाली वस्तुओं को आवश्यक वस्तुओं की श्रेणी में रखा जाता है।

2. वस्तु की मात्रा—वस्तु की मात्रा भी वस्तु के श्रेणी-विभाजन में सहायता प्रदान करती है; जैसे—किसी छात्र के लिए 1-2 पेन आवश्यक वस्तु है, परन्तु 8-10 पेन विलासिता की श्रेणी में आते हैं।

प्रश्न 4. आवश्यकताओं तथा आर्थिक क्रियाओं के मध्य संबंधों की सोदाहरण व्याख्या करें।

उत्तर—आवश्यकताओं तथा आर्थिक क्रियाओं के मध्य गहरा संबंध होता है। उदाहरणार्थ, यदि हम कपड़ा खरीदना चाहते हैं, तब मुद्रा प्राप्ति के लिए हमें प्रयास करना होगा और मुद्रा हम किसी